

УТВЕРЖДЕНЫ

приказ № 49 от 31 августа 2020 года
директор школы _____
С.В.Лаптева

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

В организационный раздел:

Учебный план на 2020-2021 учебный год (прилагается)
Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (прилагается)
Перечень учебников на 2020-2021 учебный год (прилагается)
План внеурочной деятельности (прилагается)
Кадровые условия обеспечения реализации ООП ООО (прилагается)

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ основной общеобразовательной школы п.Гирсово Юрьянского района Кировской области – нормативно – правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373);
- Приказа министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373",
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-95/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Общеобразовательное учреждение МКОУ ООШ п.Гирсово работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года в 1 –м классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах - 45 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре - декабре составляет 35 минут, в январе-мае – 45 минут. В сентябре – октябре проводится три урока в день по 35 минут, ноябрь-май – по 4 урока.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2019 - 2020 учебный год утверждён Приказом Минобрнауки РФ №345 от 28.12.2018 г.

Учащиеся 1 - 4-го классов обучаются по учебно – методическому комплексу «Школа России».

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

В начальной школе 4 класса – комплекта.

Учебный план 1-4 класса

Учебный план 1-4 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 1-4-го класса определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть содержит предметы:

Русский язык – по 5 часов в неделю в 1,3,4 классах, 4 часа во 2 классе;
Литературное чтение – по 4 часа в неделю в 1-4 классах;
Родной русский язык – 0,5 часа в 1 классе со второго полугодия, 1 час во 2 классе.
Иностранный язык – 2 часа во 2-4 классе представлен английским языком;
Математика – по 4 часа в неделю в 1-4 классах;
Окружающий мир – по 2 часа в неделю в 1-4 классах (включает вопросы по основам безопасности жизнедеятельности);
Основы религиозных культур и светской этики– 1 час в неделю в 4 классе;
Искусство включает в себя музыку -1 час и
 изобразительное искусство - 1 час в неделю в 1-4 классах;
Технология – по 1 часу в неделю в 1-4 классах;
Физическая культура – по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами *подвижные игры* – по 1 часу в неделю в 2-3 классах , 0,5 часа в первом классе с целью укрепления здоровья и физической подготовленности учащихся и развития двигательной активности, в первом полугодии;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	1	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		20,5	22	22	23
Итого					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1	1	-
Физическая культура	Подвижные игры	0,5	1	1	-
Всего часов, при 5- дневной рабочей неделе		21	23	23	23

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется с 20 апреля по 28 мая без прекращения образовательной деятельности

Предмет	форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант

	Литературное чтение	Собеседование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Родной русский язык	Собеседование			
	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект
	Музыка	Диагностическая работа	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
	Изобразительное искусство	Тестирование	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)
	Технология	Собеседование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года.

Дата начала учебного года - 1 сентября 2020 г.

Дата окончания учебного года – 28 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели,

Продолжительность четвертей:

1 четверть 1.09.2020 – 23.10.2020

2 четверть 05.11.2020 - 28.12.2020

3 четверть 11.01.2021 – 26.03.2021

4 четверть 05.04.2021 – 28.05.2021

Сроки и продолжительность школьных каникул:

осенние 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней)

зимние 29.12.2020 - 10.01.2021 (13 дней)

весенние 27.03.2021 - 03.04.2021 (8 дней)

летом не менее 8 недель;

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 15 по 21 февраля 2021 года.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I уровне обучения делится на 4 четверти

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1 – 4 классах

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий

Начало занятий в 8.00 ч, пропуск учащихся в школу с 7.20 ч

Продолжительность уроков: для 2-4 классов- 45 минут

для 1 класса:

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут,

январь- май - 4 урока по 40 минут ,

один день в неделю 5 уроков по 40 минут.

продолжительность перемен 10 минут,

после 2 урока - обеденная перемена для 1-3 классов 20 минут,

после 3 урока – обед для 4 класса 20 минут

в 1 классе динамическая перемена после 3 урока - 40 минут.

1.5 Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является воскресенье. Суббота может быть использована для дополнительных занятий, внеурочной деятельности, внеклассных воспитательных мероприятий, занятий в кружках и спортивных секциях.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Понедельник – 7.50 - пятиминутка педколлектива.

Среда - работа актива Республики Знаний, мероприятия

Четверг - день совещаний

Четверг - классные часы после 5 урока

пятница - 1 урок планёрка администрации

1.6 Контроль

- входные контрольные работы (4 кл) после двух учебных недель в сентябре по русскому языку и математике;
- проверка вычислительных навыков и техники чтения во 2-4 кл - один раз в четверть;
- срезовые и контрольные работы:
 - 1 полугодие: математика - 4 класс.
 - 2 полугодие: русский язык – 4 класс,
иностраный язык- 4 класс

Сроки проведения промежуточной аттестации с **19 апреля по 28 мая 2021 года.**

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказами директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписанием:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, и т.д.)

Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

Приложение «Расписание звонков»

Расписание звонков МКОУ ООШ п.Гирсово на 2020 - 2021 учебный год

Расписание звонков 2- 4 классы

- 1 урок – 8.00 – 8.45
- 2 урок - 8.55 – 9.40
- 3 урок – 10.00- 10.45
- 4 урок – 11.05 – 11.50
- 5 урок – 12.00 – 12.45
- 6 урок – 12.55 – 13.40

Расписание звонков 1 класса

- (сентябрь – октябрь, 1 четверть)
- 1 урок – 8.00 – 8.35
 - 2 урок – 8.45 – 9.20
 - 3 урок – 9.40– 10.15
 - Динамическая пауза 40 минут

Расписание звонков 1 класса (2 четверть)

- 1 урок – 8.00 – 8.35
- 2 урок – 8.45 – 9.20
- 3 урок – 9.40– 10.15
- Динамическая пауза 40 минут
- 4 урок – 10.55- 11.35

Расписание звонков 1 класса (3-4 четверти)

- 1 урок – 8.00 – 8.45
- 2 урок - 8.55 – 9.40
- 3 урок – 10.00 – 10.45
- Динамическая пауза 40 минут
- 4 урок – 11.25- 12.10

Перечень литературы

Азбука 1 класс в 2 ч Горецкий В.Г., и др.: М.: Просвещение 2019 г
1. Литературное чтение 1 класс в 2 ч Климанова Л.Ф.и др. М.: Просвещение 2019 г
2.Литературное чтение 2 класс в 2 ч Климанова Л.Ф.и др. М.: Просвещение 2019 г
3. Литературное чтение 3 класс в 2 ч Климанова Л.Ф.и др. М.: Просвещение 2019 г
4.Литературное чтение 4 класс в 2 ч Климанова Л.Ф.и др. М.: Просвещение 2019 г
1. Русский язык 1 класс Канакина В.П., Горецкий,В.Г. М.: Просвещение 2017 г
2. Русский язык 2 класс Канакина В.П., Горецкий, В.Г. М.: Просвещение 2018
3. Русский язык 3 класс Канакина В.П., Горецкий, В.Г. М.: Просвещение 2019 г
4.Русский язык 4класс Канакина В.П., Горецкий, В.Г. М.: Просвещение 2019 г.
1. Математика 1 кл в 2ч.Моро М.И. и др М.: Просвещение 2017 г
2. Математика 2кл в 2ч.Моро М.И. и др М.: Просвещение 2018 г
3. Математика 3кл в 2ч.Моро М.И. и др М.: Просвещение 2019 г
4.Математика 4кл в 2ч.Моро М.И. и др М.: Просвещение 2019 г.
1. Окружающий мир 1 класс в 2ч.Плешаков А.А. М.: Просвещение 2019 г
2.Окружающий мир 2 класс в 2ч. Плешаков А.А. М.: Просвещение 2018 г
3. Окружающий мир 3 класс в 2ч.Плешаков А.А. М.: Просвещение 2019 г
4.Окружающий мир 4 класс в 2ч. Плешаков А.А. М.: Просвещение 2019 г
Иностранный язык 2 класс Быкова Н.И. и др. М.: Просвещение 2016,2019 г

Иностранный язык 3 класс Быкова Н.И. и др. М.: Просвещение 2019 г
Иностранный язык 4 класс Быкова Н.И. и др. М.: Просвещение 2019 г
Музыка. 1 кл. Критская Е. Д. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Музыка. 2 кл. Критская Е. Д. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Музыка. 3 кл. Критская Е. Д. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Музыка. 4кл. Критская Е. Д. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Изобразительное искусство 1 класс Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.. М.: Просвещение 2019 г.
Изобразительное искусство 2 класс Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.. М.: Просвещение 2019 г
Изобразительное искусство 3 класс Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.. М.: Просвещение 2019 г
Изобразительное искусство 4 класс Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.. М.: Просвещение 2014 г, 2017 г
Физическая культура 1-4 кл. Лях В.И. М.: Просвещение 2019 г.
Технология. 1 кл. Роговцева Н.И. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Технология. 2 кл. Роговцева Н.И. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Технология. 3 кл. Роговцева Н.И. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Технология. 4 кл. Роговцева Н.И. и др. М.: Просвещение. 2019 г.
Основы светской этики, 4-5 кл. М. просвещение. 2019 г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ ООШ п.Гирсово
I –IV классах**

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная

деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется по согласованию с его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы НОО

2.1. Цели организации внеурочной деятельности направлены на обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя конкурсы, экскурсии, акции, десанты, практики, соревнования, праздники, выставки, работу пришкольных оздоровительных и профильных лагерей и общественных объединений и т.д.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется как непосредственно в школе, так и за ее пределами включая каникулярное время.

2.4. При организации внеурочной деятельности предусматривает проведение кружков и тематических воспитательных мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

3.1. Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование опыта продуктивной познавательной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной

познавательной деятельности;

- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено сквозным кружком в 1-4 классе «Умники и умницы».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

3.2. Общекультурное направление.

- Целью общекультурного направления является развитие у школьника творческих способностей, интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;

Общекультурное направление представлено кружком в 1, 3, 4 кл «Литературная гостиная», «Забавушка» в 3 классе.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.

3.3. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление

Целью спортивно-оздоровительного направления является сохранение здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком, «Здоровое питание» 2 кл. – класс, Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, утром зарядка, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
 - беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
 - конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
 - конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
 - мониторинг состояния здоровья обучающихся;
 - подвижные игры;
 - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- и др.

3.4. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности ;
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «Я - гражданин России» -1,3, 4 кл.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение классных часов «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному посёлку, области, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Вятке;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторин;
- классные часы;
- проведение смотра строя и песни к Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров к Дню Победы;
- и др.

3.5. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Чистый берег», «Сбор макулатуры и вторсырья», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Сады победы», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- и др.

3.6. Перечень кружков, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

<i>направление</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
Общеинтел- лектуальное	Умники и умницы Катаева Н.Ю.	Умники и умницы Коковихина Т.В.	Умники и умницы Сыкчина М.В.	Умники и умницы Зайцева Л.Ю.
Общекуль-турное	Литературная гостиная Катаева Н.Ю.	Литературная гостиная Коковихина Т.В.	Забавушка Сыкчина М.В.	
Духовно-нравственное	Я гражданин России (2 ч) Катаева Н.Ю.	Здоровое питание Коковихина Т.В.	Я -гражданин России (2 ч) Сыкчина М.В.	Я -гражданин России (2 ч) Зайцева Л.Ю.
В неделю:	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа

**Мероприятия реализуемы за счёт плана воспитательной работы школы
в рамках внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году**

<i>направление</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
Общеинтеллектуальное	конкурсы: «Самый умный», «Олимпусик», «Интеллектуальный марафон», «Рост»; игры: «Поле чудес», «Что, где, когда», «Угадай-ка»; викторины (предметные); квесты	конкурсы: «Самый умный», «Олимпусик», «Интеллектуальный марафон», «Рост»; игры: «Поле чудес», «Что, где, когда», «Угадайка»; викторины (предметные); квесты	реализуется за счет конкурсов: «Русский медвежонок», «Знаток», «Кенгуру», «Умница», «Олимпусик» и др; интеллектуальные марафоны; игры: «Угадай-ка», «Поле чудес»; викторины по предметам; поездка в музей (космоцентр); квесты	реализуется за счет конкурсов: «Русский медвежонок», «Знаток», «Кенгуру», «Умница», «Олимпусик» и др; интеллектуальные марафоны; игры: «Угадай-ка», «Поле чудес»; викторины по предметам; поездка в музей (космоцентр); квесты
Общекультурное	библиотечные уроки; знакомство с детскими журналами (обзор); конкурсы стихов, рисунков; поездка в кинотеатр; инсценировка отрывков детских произведений	X	реализуется за счет поездок: ТЮЗ, кукольный театр, кинотеатр), библиотечных уроков; викторин по книгам; конкурс чтецов; районные литературные праздники; сказочный парк «Усадьба Ивана Царевича»	реализуется за счет поездок: ТЮЗ, кукольный театр, кинотеатр), библиотечных уроков; викторин по книгам; конкурс чтецов; районные литературные праздники; сказочный парк «Усадьба Ивана Царевича»
Спортивно-оздоровительное	походы; викторины; «Веселые старты»; детские подвижные игры в зале и на улице; акции: «здоровый образ жизни», «танцуй со мной»; соревнования: «Быстрее. Выше. Сильнее», по шашкам, прогулки	походы; викторины; «Веселые старты»; детские подвижные игры в зале и на улице; акции: «здоровый образ жизни», «танцуй со мной»; соревнования: «Быстрее. Выше. Сильнее», по шашкам, прогулки	реализуется за счет мероприятий: «Веселые старты», шашечный турнир, губернаторские соревнования, осенний кросс, дни здоровья, прогулки на лыжах, викторины по зож	реализуется за счет мероприятий: «Веселые старты», шашечный турнир, губернаторские соревнования, осенний кросс, дни здоровья, прогулки на лыжах, коньках с родителями, викторины по зож
Духовно-нравственное	конкурсы осенних поделок, к дню матери, новому году; изготовление поделок; праздники: к осени, новогодний карнавал, день	X	X	реализуется за счет цикла классных часов гражданско-патриотического направления; уроки мужества; акции: «Ветеран живет рядом», митинг к дню

	защитника Отечества, международный женский день			Победы, «Добрые дела»
Социальное	<p>трудовой десант; акции: «День добрых дел», «Добрая Вятка», «Зеленая школа», «Покормите птиц», «Скворечник»; сбор макулатуры; библиотечные уроки; конкурсы: рисунков, поделок, стихов; мастерские</p>	<p>трудовой десант; акции: «День добрых дел», «Добрая Вятка», «Зеленая школа», «Покормите птиц», «Скворечник»; сбор макулатуры; библиотечные уроки; конкурсы: рисунков, поделок, стихов; мастерские</p>	<p>реализуется за счет внеклассных мероприятий: «трудовые десанты», сбор макулатуры, акции «кормушка», «красот вокруг нас», «самый зеленый класс», «рукотворное чудо», «ветеран живет рядом», фотовыставки к 8 марта, день пожилого человека, день матери, субботники</p>	<p>реализуется за счет внеклассных мероприятий: «трудовые десанты», сбор макулатуры, акции «кормушка», «красот вокруг нас», «самый зеленый класс», «рукотворное чудо», «ветеран живет рядом», фотовыставки к 8 марта, день пожилого человека, день матери, субботники</p>
В неделю:	10 ч	4 часа	6 часов	8 часов

Кадровые условия
Сроки проведения аттестации педагогов школы

ФИО	Период аттестации				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абрамова Е.В.					11.07.2018
Зайцева Л.Ю.					11.07.2018
Коковихина Т.В.	соответст				
Пестриков Д.Е.	28.10.2013				
Сыкчина М.В.				24.04.2017	

№ п / п	ФИО полностью	Должность	Преподаваемый учебный предмет	Сроки прохождения последних курсов пк	Место прохождения курсов	Название темы курсовой подготовки
1.	Абрамова Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Английский язык	28.04 - 10.07.2018	ООО «Столичный учебный центр»	Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации
				25.01 – 09.02. 2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
2.	Сыкчина Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	02.04. 04.05. 2018 2018	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации
				1.06.2020 – 11.06.2020	ИРО	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО
3.	Кагаева Нина Юрьевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	20.06.16- 26.08.16	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы
				03.06. 2019 07.06. 2019	ИРО	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности

4.	Зайцева Лариса Юрьевна	Учитель начальны х классов	Предметы начальной школы	26.06.17- 24.08.17	ИРО	Методолгия и технология реализации ФГОС обучающихся ч ОВЗ в условиях образовательной организации
5.	Коковихина Татьяна Валерьевна			01.06.2020 – 11.10.2020	ИРО	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО
		Учитель начальны х классов	Предметы начальной школы	11.02. 15.02. 2019 2019	ИРО	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
				С 6.03.2019 по 23.03.2019		«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6.	Пестриков Дмитрий Евгеньевич	Учитель физкульт уры	Физкульту ра	22.01. 26.01. 2018 2018	ИРО	Управление процессом личностного роста на основе профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
				29.01- 11.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
				03.12. 08.12. 2018 2018	ИРО	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС