

УТВЕРЖДЕНЫ
приказ № 49 от 31 августа 2020 года
директор школы _____ С.В.Лаптева

Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования на 2020-2021 учебный год

В организационный раздел:

Учебный план на 2020-2021 учебный год (прилагается)
Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (прилагается)
Перечень учебников на 2020-2021 учебный год (прилагается)
План внеурочной деятельности (прилагается)
Кадровые условия обеспечения реализации ООП ООО (прилагается).

Учебный план ООП ООО

Нормативная база

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (с изменениями)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897) (с изменениями)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном перечне учебников» № 08-548 от 29.04.2014.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-95/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

-Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013г. № 1015);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями на 02.01.2016).

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть в 5-9 классах содержит предметы:

Русский язык – по 5, 5, 4, 3, часа в неделю соответственно в 5-9 классах;

Литература – по 3, 3,2,2,3 часа в неделю в 5-9 классах ;

Родной русский язык – 1 час в 5,6 классе 0,5 часа в 9 классе

Родная литература на родном русском языке - 0,5 часа в 9 классе

Иностранный язык – 3 часа в неделю, представлен английским языком в 5-9 классах и 2 часа в неделю немецким языком в 7-9 классах;

Математика – 5 часов в 5классе, 6 часов в 6 классе;

Алгебра – по 3 часа в неделю в 7,8,9 классе;

Геометрия – по 2 часа в неделю в 7,8,9 классе.

История России – 1 час в неделю в 6-9 класса(40 часов в год)

Всеобщая история - по 2 часа в 5 классе и по 1 часу в 6-9 классах в неделю (28 часов в год);

Обществознание – по 1 часу 6-9 классах;

География – 1 час в 5,6 классе и 2 часа в 7,8,9 классах ;

Биология – по 1 часу в 5,6 классах и 2 часа в 7,8,9 классах;

Искусство включает в себя музыку -1 час в 5,6,7,8 классах и

изобразительное искусство - 1 час в 5,6,7 классах в неделю;

Технология – по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе ;

Физическая культура – по 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

ОБЖ – 1 час в 5,6, 8,9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю в 5 классе

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом

Волейбол –1 час в 8 классе для осуществления двигательной активности.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература на родном языке	Родной русский язык	1	1			0,5	2,5
	Родная литература на родном русском языке					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественнонаучные предметы	Всеобщая история (6-9 кл 28 часов в год)	2	0,8	0,8	0,8	0,8	5,2
	История России(40 ч. в год)		1,2	1,2	1,2	1,2	4,8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1		1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	32	32	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	1	0	2
Общественнонаучные предметы	ОДНР	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Волейбол				1		1
Всего часов, при 5- дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется с 20 апреля по 28 мая без прекращения образовательной деятельности

		форма промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Изложение	Диагностическая работа
2.	Литература	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
3.	Родной русский язык	Контрольная работа	-	-	-	Тестирование
4.	Родная литература на родном русском языке	-	-	-	-	Тестирование
5.	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

6.	Второй иностранный язык (немецкий)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
7.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
8.	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	Геометрия	-	-	Устный опрос	Тестирование	Тестирование
10	Информатика	-	-	-	Тестирование	Тестирование
11	Всеобщая история	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
12	История России	-	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
13	Обществознание	-	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
14	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
15	Физика	-	-	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
16	Химия	-	-	-	Тестирование	Тестирование
17	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
18	Музыка	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	-	-
19	Изобразительное искусство	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	-
20	Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
21	ОБЖ	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
22	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Кадровые условия обеспечения реализации ООП ООО

Кадровый потенциал основного общего образования составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации ООП ООО, управлять процессом личностно-социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
- администраторы, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации ООП ООО, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

должность	Должностные	Уровень квалификации, стаж
-----------	-------------	----------------------------

	обязанности	требования	фактически
Директор школы	Обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу школы	Стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, высшее профессиональное образование	Стаж работы на педагогических должностях 27 лет, высшее педагогическое образование
Заместитель директора по УВР	Координирует работу учителей, разрабатывает учебно-методическую документацию		Стаж работы на педагогических должностях 5 лет, высшее профессиональное образование
Учитель	Организует условия для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. Осуществляет индивидуальное и групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса	Без предъявления требований к стажу работы, высшее или среднее профессиональное образование	Стаж работы на педагогических должностях не менее 2 лет, высшее профессиональное образование – 13 чел, среднее профессиональное образование – 3 чел.
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в связи ОП, развивает их разнообразную творческую деятельность	Высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю кружка, секции, детского объединения	Стаж работы на педагогических должностях 30 лет, высшее профессиональное образование
Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	Без предъявления требований к стажу работы, высшее или среднее профессиональное образование	Стаж работы на педагогических должностях 35 лет, высшее профессиональное образование

Сроки проведения аттестации педагогов школы

ФИО	Период аттестации				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абрамова Е.В.					11.07.2018
Зайцева Л.Ю.					11.07.2018
Зонова Н.А.			23.03.2016		
Коковихина Т.В.	соответствие				
Лаптева С.В.			23.11.2015		
Овчинникова В.А.			28.12.2015		
Эсаулова А.А.	30.11.2018				
Пестриков Д.Е.	28.10.2013				
Перминова С.Н.	соответствие				
Сыкчина М.В.				24.04.2017	
Шалагинова Т.И.				27.03.2017	

Агеева Л.В.			соответствие		
Шабалина Л.В.	11.07.2018				

Курсовая подготовки учителей

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Преподаваемый учебный предмет	Сроки прохождения последних курсов ПК	Место прохождения курсов	Название темы курсовой подготовки
1.	Зонова Надежда Александровна	Учитель иностранного языка	Английский, немецкий язык	22.03.16-31.03.16	ИРО	Методологические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС
					ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
2.	Паникаровская Юлия Николаевна	Учитель химии	Химия, биология	2013-2017	ВятГУ	Магистратура. Педагогическое образование
				25.01 – 07.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
3.	Абрамова Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Английский язык	28.04 - 10.07.2018	ООО «Столичный учебный центр»	Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации
				25.01 – 09.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
4.	Сыкчина Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	02.04. 04.05. 2018 2018	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации
5.	Катаева Нина Юрьевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	20.06.16-26.08.16	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы
				03.06. 07.06. 2019 2019	ИРО	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
6.	Лаптева Светлана Васильевна	Директор МКОУ ООШ п Гирсово	информатика	29.02.16-23.06.16	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы
				12.11-27.11.2019	ФГБОУ ДПО КИППККАП К	Управление государственными и муниципальными закупками

				18.02 – 22.02.2019	ИРО	Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации
				15.12 – 31.12. 2018	«Альтернатива»	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
7.	Овчинникова Вера Александровна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	01.03.18- 07.03.18	ИРО	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС
				12.02 – 25.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
8.	Зайцева Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	26.06.17- 24.08.17	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации
9.	Коковихина Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	11.02. 15.02. 2019 2019	ИРО	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
						«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
10.	Урванцева Анна Васильевна	Учитель коррекционных классов	Предметы в коррекционном классе	-	-	-
11.	Шабалина Людмила Васильевна	Учитель математик и физики	Математика, физика	02.04.2018- 04.05.2018	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации
12.	Эсаулова Анастасия Андреевна	Учитель ОБЖ	ОБЖ	2018	ООО «Столичный учебный центр»	Педагогика и методика преподавания ОБЖ
				28.01 – 27.03.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
13.	Шалагинова Татьяна Ивановна	Учитель математик и	Математика	22.11.- 28.11.2018	ИРО	Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС
				28.01- 10.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
14.	Росохина Татьяна Петровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	24.06. 29.06. 2019 2019	ИРО	Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС

15.	Пестриков Дмитрий Евгеньевич	Учитель физкультуры	Физкультура	22.01. 26.01. 2018 2018	ИРО	Управление процессом личностного роста на основе профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
				29.01-11.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
				03.12. 08.12. 2018 2018	ИРО	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС
16.	Кошечева Юлия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература			
17.	Шабалина Наталья Васильевна	Учитель коррекционных классов	Предметы в коррекционном классе			

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года: во 2-9 классах - 34 недели

Продолжительность четвертей:

Дата начала учебного года - 1 сентября 2020 г.

Дата окончания учебного года – 28 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года: во 2-9 классах - 34 недели

Продолжительность четвертей:

1 четверть	1.09.2020 – 23.10.2020
2 четверть	05.11.2020 - 28.12.2020
3 четверть	11.01.2021 – 26.03.2021
4 четверть	05.04.2021 – 28.05.2021

Сроки и продолжительность школьных каникул:

осенние 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней)

зимние 29.12.2020 -10.01.2021 (13 дней)

весенние 27.03.2021 - 03.04.2021 (8 дней)

летом не менее 8 недель;

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на II уровне обучения делится на 4 четверти

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 5 – 9 классах.

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий или в субботу.

Начало занятий в 8.00 ч, пропуск учащихся в школу с 7.20 ч

Продолжительность уроков: для 5-9 классов- 45 минут
продолжительность перемен 10 минут, после 3 и 4 урока 20 минут – обеденные перемены для 5-9 классов.

1.5 Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является воскресенье. Суббота может быть использована для дополнительных занятий, внеурочной деятельности, внеклассных воспитательных мероприятий, занятий в кружках и спортивных секциях.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

понедельник – 7.50 - пятиминутка педколлектива.

среда- работа актива Республики Знаний, общешкольные мероприятия

четверг - день совещаний

пятница (2,4 недели) - общешкольная линейка, классные часы (1 урок) планёрка администрации

1.6 Контроль

- входные контрольные работы (5 - 9кл) после двух учебных недель в сентябре по русскому языку и математике;
- проверка вычислительных навыков и техники чтения в 5-7 кл - один раз в четверть;
- срезовые и контрольные работы:

1 полугодие: математика - 5,6,7,9 классы;

физика – 7,8 класс;

обществознание –6,8 класс;

химия -8 класс

2 полугодие: математика – 5-8 класс;

русский язык – 5,8 класс;

биология – 6,8 класс

информатика- 8 класс

Сроки проведения промежуточной аттестации с 19 апреля по 28 мая 2021 года.

Выпускные экзамены проводятся один раз в конце учебного года в сроки, соответствующие срокам Министерства просвещения Российской Федерации.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказами директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписанием:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, и т.д.)

Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

Приложение» Расписание звонков»

Расписание звонков МКОУ ООШ п.Гирсово на 2020 - 2021 учебный год

Расписание звонков 5- 9 классы

1 урок – 8.00 – 8.45

2 урок - 8.55 – 9.40

3 урок – 10.00- 10.45

4 урок – 11.05 – 11.50

5 урок – 12.10 – 12.55

6 урок – 13.05 – 13.50

7 урок – 14.00 – 14.45

<p>Основы светской этики, 4-5 кл. М. просвещение. 2019 г</p>
<p>1) Русский язык 5 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2019 г. 2) Русский язык 6 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2019 г 3) Русский язык 7 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2019 г 4) Русский язык 8 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2019 г 5) Русский язык 9 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2019 г</p>
<p>1) Литература 5 кл в 2 ч. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2019 г 2) Литература 6 кл в 2 ч.. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2019 г. 3) Литература 7 кл в 2 ч.. Коровина В.Я. М.: Просвещение. 2017 г. 4) Литература 8 кл в 2 ч. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2018 г. 5) Литература 9 кл в 2 ч. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2019 г</p>
<p>1) Английский язык. 5 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2019 г. 2) Немецкий язык. 5 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др.М.: Просвещение, 2017 г. 3) Английский язык. 6 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2019 г. 4) Английский язык. 7 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2019 г. 5) Немецкий язык. 6 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др.М.: Просвещение, 2018 г 6) Немецкий язык. 7 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др.М.: Просвещение, 2018 г 7). Английский язык. 8 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2018 г. 8) Немецкий язык. 8 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др.М.: Просвещение, 2018 г 9) . Английский язык. 9 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2019 г. 10) Немецкий язык. 9 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др.М.: Просвещение, 2018 г</p>
<p>1) Математика 5 Мерзляк и др. М.: Вентана-Граф 2019 г. 2) Математика. 6 кл. Мерзляк и др. М.: Вентана-Граф 2017 г. 3) Алгебра 7 кл. в 2 ч Мерзляк и др. М.: Вентана-Граф 2019 г 4) Алгебра 8 кл. под ред. С.А.Теляковского М.: Просвещение 2018 г 5) Геометрия. 7-9 кл Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение. 2017 г. 6) Алгебра 9 кл. под ред. С.А.Теляковского М.: Просвещение 2019 г</p>
<p>1) Информатика и ИКТ. 7 кл. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: Бинوم, 2017 г 2) Информатика и ИКТ. 8 кл. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: Бинوم, 2017 г 3) Информатика и ИКТ. 9 кл. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: Бинوم, 2019 г</p>
<p>1) История древнего мира 5 кл. Вигасин А.А. и др. М.: Просвещение. 2019 г. 2) История средних веков. 6 кл Агибалова Е.В., Донской Г.М.. М.: Просвещение. 2006 г. 3) Всеобщая история. История нового времени. 7 кл Юдовская А.Я. и др. М.: Просвещение. 2017 г 4) История России . 6 кл. под ред. А.А Торкунова, 2017 5) История России . 7 класс под ред. А.А Торкунова, 2017 6) История России . 8 кл. под ред. А.А Торкунова, 2018 г 7) Всеобщая история. История нового времени. 8 кл Искандеров . и др. М. Просвещение, 2018 г 8) История России . 9 кл. под ред. А.А Торкунова, 2019 г 9) Всеобщая история XIX век. Юдовская А.Я., Баранов П.А. 9 кл М. Просвещение, 2019 г</p>
<p>1) Обществознание. 5 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение. 2019 г. 2) Обществознание. 6 кл. Под ред. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2019 г. 3) Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2017 г. 4) Обществознание. 8 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2018 г. 5) Обществознание. 9 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2019 г.</p>
<p>1) География. 5 кл Летягин А.А. под общ. ред. Дронова В. П., М.: Вентана-Граф. 2019 г. 2) География. 6 кл Летягин А.А. под общ. ред. Дронова В. П., М.: Вентана-Граф. 2019 г. 3) География. 7 кл. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович М.: Вентана-Граф. 2017 г., 2018 г 4) География России. 8 кл. Пятунин В.Б. и др., М. Вентана-Граф, 2019 г 5) География России. 9 кл. Алексеев А.И. и др., М. Вентана-Граф, 2019 г</p>
<p>1) Биология. 5 кл Пономарёва И. Н. и др.. М.: Вентана – Граф. 2019 г. 2) Биология . 6 кл. под ред. Пономаревой И.Н.М.: Вентана – Граф 2019 г. 3) Биология. 7 кл. Константинов В. М. и др. М.: Вентана – Граф , 2017 г.</p>

4) Биология. 8 кл. Пономарёва И. Н. и др. М.: Вентана – Граф 2019 г	2019 г
5) Биология. 9 кл. Пономарёва И. Н. и др. М.: Вентана – Граф	2019 г
1) Физика. 7 кл. Перышкин А.В. М.:Дрофа. 2019 г.	
2) Физика. 8 кл Перышкин А.В., Гутник Е. М.. М.:Дрофа 2019 г.	
2) Физика. 9 кл Перышкин А.В., Гутник Е. М.. М.:Дрофа 2019 г.	
1) Химия. 8 кл Габриелян О. С.. М.:Дрофа2014,2018г г..	
2) Химия. 9 кл Габриелян О. С.. М.:Дрофа2019г .	
1) Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.М.: Просвещение 2015 г.	
2)Музыка 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.М.: Просвещение 2016 г.	
3)Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение 2017г.	
1) Изобразительное искусство 5 класс Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.Н. М.:Просвещение , 2018 г.	
2) Изобразительное искусство 6 класс. Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.Н. М.: Просвещение 2017г, 2016 г.	
3) Изобразительное искусство 7-8 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.Н. М.:Просвещение 2017 г.	
Искусство 8-9 класс,. Сергеева Г.П и др М.: Просвещение 2011 г	
1) Технология. 5 кл. Крупская Ю. В. и др./ Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф, 2019 г.	
2) Технология. 6 кл. Крупская Ю. В. и др./ Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф 2019 г.	
3) Технология. 7 кл. Симоненко Н.В. и др. / Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф 2019 г.	
4) Технология. 8 кл. Гончаров Б. А. и др. / Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф. 2019 г.	
1) Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.М.: Просвещение. 2017 г	
2) Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2018г	
3) Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2017г	
4) Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2018 г	
1) Физическая культура 5-7 класс. Виленский М.Я., и др. М.: Просвещение 2019 г.	
2) Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение 2019 г.	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ООШ п.Гирсово вV–IX классах

1.Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется по согласованию с его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы ООО

2.1. Цели организации внеурочной деятельности направлены на обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя конкурсы, экскурсии, акции, десанты, практики, сервирования, праздники, выставки, работу пришкольных оздоровительных и профильных лагерей и общественных объединений и т.д.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется как непосредственно в школе, так и за ее пределами включая каникулярное время.

2.4. При организации внеурочной деятельности предусматривает проведение кружков и тематических воспитательных мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

3.1. Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование опыта продуктивной познавательной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в познавательную деятельность;

- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено сквозным кружком «Математика вокруг нас»- 8 кл, «Подготовка к ГИА по русскому языку» в 9 классе, «Математика –это интересно» - 5 кл.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

3.2. Общекультурное направление.

- Целью общекультурного направления является развитие у школьника творческих способностей, интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуры освоения и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;

Общекультурное направление представлено кружком в 5 классе, «Наш мир» в 6 классе «Азбука общения», «Химикус» - 8 класс, «Проектная деятельность» - 9 кл.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.

3.3. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление

Целью спортивно-оздоровительного направления является сохранение здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком, «Мы - спортсмены» - 5 класс, «Пионербол» - в 6 классе, «Пешеходный туризм», «Волейбол»- 7 кл,

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, утром зарядка, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
 - беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
 - конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
 - конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
 - мониторинг состояния здоровья обучающихся;
 - подвижные игры;
 - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- и др.

3.4. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности ;
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружком: «Тропинка к своему я» - 7 класс.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение классных часов «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному посёлку, области, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Вятке;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторин;
- классные часы;
- проведение смотра строя и песни к Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров к Дню Победы;
- и др.

3.5. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено кружком: «Практическое обществознание» в 8,9 классах.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Чистый берег», «Сбор макулатуры и вторсырья», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Сады победы», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

и

др

**3.6. Перечень кружков, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

<i>направление</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8кл</i>	<i>9 кл</i>
Общеинтел- лектуально е	Математика- это интересно Шалагинова Т.И Понедельник после 6 урока	Азбука общения Абрамова Е.В. Понедельник 7 урок		Математика вокруг нас Шалагинова Т.И. Среда после 6 урока	Подготовка к ГИА по русскому языку Перминова С.Н. Среда 15:00
Общекуль- турное	Наш мир Эсаулова А.А. Понедельник после 5 урока			Химикус Агеева Л.В. Вторник после 6 урока	Проектная деятельность Лаптева С.В Четверг 15:00
Спортивно- оздоровите льное	Мы спортсмены Эсаулова А.А. Вторник после 6 урока	Пионербол Абрамова Е.В. Вторник 7 урок	Пешеходный туризм Шаблина Л.В. Среда 7 урок Волейбол Шаблина Л.В. Четверг 7 урок		
Духовно- нравственн ое			Тропинка к своему Я Шабалина Л.В. Понедельник 7 урок		
Социально е				Практическое обществознание Овчинникова В.А. Четверг после 6 урока	Практическое обществознание Овчинникова В.А. Вторник после 6 урока
В неделю:	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа

**Мероприятия Реализуемы за счёт плана воспитательной работы школы
в рамках внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году**

<i>направление</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8кл</i>	<i>9 кл</i>
Общеинтел- лектуальное	1ч игра «Всезнайка», «Хочу все знать»	1ч игра «Самый умный», участие в математическо й неделе, библиотечные уроки	1ч игра «Самый умный», участие в неделе математики, участие в олимпиадах, библиотечные уроки, участие в творческих конкурсах	X	X

Общекультурное	2ч классный час «в гостях у бабушки этикета», классный час «добрый человек в доброте проживет век»	1ч классный час «в гости к книжке»	2ч виртуальная экскурсия в музей «Оружейная палата»	2ч поездки в музеи, театры, выставки	2ч формирование и изучение родного края, содействие в проведении исследовательских работ, круглые столы «профориентация» (тестирование, анкетирование), групповые дела «час общения»
Спортивно-оздоровительное	2ч классный час – деловая игра «секреты правильного питания», игра «страна чувств и эмоций»	X	2ч соревнования с 8 классом по пионерболу, шашечный турнир, походы выходного дня	2ч поездка на каток, батутный парк, бассейн, веревочный парк, лыжные походы	1ч профилактическая работа против курения, алкоголя, употребления пав, профилактика правонарушений, асоциального поведения, поездка в батутный парк, бассейн, канатная дорожка, походы, товарищеские состязания
Духовно-нравственное	1ч классный час – дискуссия «общечеловеческие ценности»	2ч классный час – «толерантность среди нас», труд на благо школы	1ч школьный музей, семейное воспитание, финансовая грамотность, труд на благо школы	2ч ведение календаря памятных дат	2ч экскурсии в места культурного отдыха, встречи с интересными людьми, посещение музея в г. Киров, тренинги «уважение личности», совместный просмотр кино(разные темы)
Социальное	2ч	2ч акция «ветеран живет рядом», субботник	1ч	2ч социальные акции, субботники	1ч
В неделю:	7 часов	6 часа	7 часов	8 часов	6 часов

Перечень учебников

- 1.) Основы светской этики, 4-5 кл. М. просвещение. 2014 г
- 2) Русский язык 6 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2016 г
- 3) Русский язык 7 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2017 г
- 4) Русский язык 8 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2019 г
- 5) Русский язык 9 класс Шмелёва А. Д. М.: Вентана-Граф, 2019 г
- 1) Литература 5 кл в 2 ч. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2019 г
- 2) Литература 6 кл в 2 ч.. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2016 г.
- 3) Литература 7 кл в 2 ч.. Коровина В.Я. М.: Просвещение. 2017 г.
- 4) Литература 8 кл в 2 ч. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2018 г.
- 5) Литература 9 кл в 2 ч. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение. 2014 г
- 1) Английский язык. 5 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2016 г.
- 2) Немецкий язык. 5 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др. М.: Просвещение, 2017 г.
- 3) Английский язык. 6 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2016 г.
- 4) Английский язык. 7 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2017 г.
- 5) Немецкий язык. 6 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др. М.: Просвещение, 2017 г, 2018 г
- 6) Немецкий язык. 7 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др. М.: Просвещение, 2018 г
- 7). Английский язык. 8 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2018 г.
- 8) Немецкий язык. 8 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др. М.: Просвещение, 2018 г
- 9) . Английский язык. 9 кл Ваулина Ю.Е.. и др. М.: Просвещение 2019 г.
- 10) Немецкий язык. 9 кл М.М. Аверин, Ф.Джин и др. М.: Просвещение, 2018 г
- 1) Математика 5 Мерзляк и др. М.: Вентана-Граф 2019 г.
- 2) Математика. 6 кл. Мерзляк и др. М.: Вентана-Граф 2017 г.
- 3) Алгебра 7 кл. в 2 ч Макарычев Ю.Н. М.: Просвещение 2017 г
- 4) Алгебра 8 кл. под ред. С.А.Теляковского М.: Просвещение 2018 г
- 5) Геометрия. 7-9 кл Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение. 2017 г.
- 6) Алгебра 9 кл. под ред. С.А.Теляковского М.: Просвещение 2019 г
- 1) Информатика и ИКТ. 7 кл. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: Бинوم, 2017 г
- 2) Информатика и ИКТ. 8 кл. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: Бинوم, 2017 г
- 3) Информатика и ИКТ. 9 кл. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: Бином, 2019 г
- 4) История древнего мира 5 кл. Вигасин А.А. и др. М.: Просвещение. 2020 г.
- 2) История средних веков. 6 кл Агибалова Е.В., Донской Г.М.. М.: Просвещение. 2016 г.
- 3) Всеобщая история. История нового времени. 7 кл Юдовская А.Я. и др. М.: Просвещение. 2017 г
- 4) История России . 6 кл. под ред. А.А Торкунова, 2016, 2017
- 5) История России . 7 класс под ред. А.А Торкунова, 2017
- 6) История России . 8 кл. под ред. А.А Торкунова, 2018 г
- 7) Всеобщая история. История нового времени. 8 кл Искандеров . и др. М. Просвещение, 2018 г
- 8) История России . 9 кл. под ред. А.А Торкунова, 2019 г
- 9) Всеобщая история XIX век. Юдовская А.Я., Баранов П.А. 9 кл М. Просвещение, 2019 г
- 1) Обществознание. 5 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение. 2015, 2016 г.
- 5) Обществознание. 6 кл. Под ред. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2016 г.
- 6) Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2017 г.
- 4) Обществознание. 8 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2018 г.
- 5) Обществознание. 9 кл. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение 2019 г.
- 1) География. 5 кл Летягин А.А. под общ. ред. Дронова В. П., М.: Вентана-Граф. 2016 г.
- 2) География. 6 кл Летягин А.А. под общ. ред. Дронова В. П., М.: Вентана-Граф. 2015 г.
- 3) География. 7 кл. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович М.: Вентана-Граф. 2017 г., 2018 г
- 4) География России. 8 кл. Пятунин В.Б. и др., М. Вентана-Граф, 2019 г
- 5) География России. 9 кл. Алексеев А.И. и др., М. Вентана-Граф, 2019 г
- 1) Биология. 5 кл Пономарёва И. Н. и др.. М.: Вентана – Граф. 2016 г. 2) Биология . 6 кл. под ред. Пономаревой И.Н.М.: Вентана – Граф 2015 г.
- 3) Биология. 7 кл. Константинов В. М. и др. М.: Вентана – Граф 2013, 2017 г.
- 4) Биология. 8 кл. Пономарёва И. Н. и др. М.: Вентана – Граф 2019 г
- 5) Биология. 9 кл. Пономарёва И. Н. и др. М.: Вентана – Граф 2019 г
- 1) Физика. 7 кл. Перышкин А.В. М.: Дрофа. 2017 г.

- 2) Физика. 8 кл Перышкин А.В., Гутник Е. М.. М.:Дрофа 2019 г.
- 2) Физика. 9 кл Перышкин А.В., Гутник Е. М.. М.:Дрофа 2019 г.
- 1) Химия. 8 кл Габриелян О. С..М.:Дрофа 2014, 2018 г г..
- 2) Химия. 9 кл Габриелян О. С..М.:Дрофа 2019 г .
- 1) Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.М.: Просвещение 2013г, 2015 г.
- 2) Музыка 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.М.: Просвещение 2016 г.
- 3) Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение 2013г.
- 1) Изобразительное искусство 5 класс Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.Н.М.:Просвещение , 2015 г.
- 2) Изобразительное искусство 6 класс. Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.Н. М.: Просвещение 2015г, 2016 г.
- 3) Изобразительное искусство 7-8 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. ./ Под ред. Неменского Б.Н. М.:Просвещение 2015 г.
- Искусство 8-9 класс,. Сергеева Г.П и др М.: Просвещение 2011 г
- 1) Технология. 5 кл. Крупская Ю. В. и др./ Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф, 2009 г. 2010 г.
- 2) Технология. 6 кл. Крупская Ю. В. и др./ Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф 2015 г.
- 3) Технология. 7 кл. Симоненко Н.В. и др. / Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф 2017 г.
- 4) Технология. 8 кл. Гончаров Б. А. и др. ./ Под ред Симоненко В. Д. М.: Вентана – Граф. 2010г.
- 1) Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.М.: Просвещение. 2014г, 2016г
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2014г, 2015г
- 3) Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2014г, 2017г
- 4) Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2015г
- 1) Физическая культура 5-7 класс. Виленский М.Я., и др. М.: Просвещение 2016 г.
- 2) Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение 2019 г.

