

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п.Гирсово  
Юрьянского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ ООШ п. Гирсово  
\_\_\_\_\_/С.В. Лаптева

приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 202\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности.**  
**«Современное общество»**  
**(направление - социальное)**  
**8 класс**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Разработчик программы:  
Овчинникова В.А., учитель истории  
обществознания

Гирсово 2023 год

## Введение

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Гирсово.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы для 5-9 классов по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И., - М.: Просвещение 2019г.

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа.

### Пояснительная записка

Курс «Современное общество» для 8 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа курса рассчитан на 34 учебных часов и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса прежде всего ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ЕГЭ.

## Содержание тем

### Введение (2ч.)

Что такое современное общество? Закономерности развития основных сфер жизни общества.

### Тема 1. Современное общество.(6 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

### Тема 2. Человек среди людей. (4ч.)

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

### Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (6ч.)

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.

### Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства. Правовое регулирование, трудовая дисциплина и охрана труда несовершеннолетних. Соблюдение принципа наилучшего обеспечения прав ребёнка в семейном праве. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### Тема 5. Духовная жизнь общества. (6ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

### Итоговое повторение (2 ч.)

## Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов
1,2	<b>Введение.</b> Что такое современное общество? Закономерности развития основных сфер жизни общества.	<b>2</b>
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>6</b>
3,4	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	2
5,6	На пути к современной цивилизации	2
7,8	Глобальные проблемы современности	2
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>4</b>
9,10	Социальная структура	2
11,12	Многообразие малых групп	2
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>6</b>
13,14	Право собственности	2
15,16	Потребитель и его права	2
17,18	Измерители экономической деятельности	2
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>8</b>
19,20	Основы Конституционного строя РФ	2
21,22	Участие граждан в политике и управлении	2
23,24	Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства	2
25,26	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	2
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>6</b>
27,28	Формы и разновидности культуры	2
29,30	Образование и самообразование	2
31,32	Личность и мораль	2
33,34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Воспитывать любовь и уважение

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Календарно-тематическое планирование «Современное общество» 8 класс  
34 часа 1 час в неделю**

№	Название темы	кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Тип занятия
1.	Введение	2	Знакомство со структурой курса		вводное
	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>			
2	Общество. Развитие личности	2	Что такое общество, сферы жизни общества, ступени развития общества	Давать определения понятий, выделять признаки понятий, составлять план текста	Лекция, практикум
3	Человек. Индивид. Личность. Связь человека с природой	2	Становление личности. Взаимосвязь общества и природы	Работать с текстом, отрабатывать навыки написания эссе.	Лекция, тест
	<b>Духовная сфера</b>	<b>6</b>			
4.	Личность и мораль	2	Мораль, нравственность, ценности и нормы морали	Уметь анализировать, по признакам определять понятие, сравнивать	беседа
5.	Образование и самообразование	2	Приоритетность образования, наука, роль образования и науки	Определять признаки. Анализировать, сравнивать	лекция
6.	Формы и разновидности культуры	2	Культура, массовая, элитарная, народная культура	Выделять главное, определять признаки, по признакам определять понятие, сравнивать	семинар
	<b>Социальная сфера</b>	<b>6</b>			
7	Социальная структура общества	2	Социальная структура, социальное неравенство, социальная мобильность	Определять статус человека, характеризовать социальные группы. Составлять план по тексту	беседа
8	Социальные статусы и роли	2	Социальная позиция человека в обществе, конфликты	Определять социальные статусы и социальные роли, приводить примеры	практикум
9	Нации и межнациональные отношения	2	Нация, межнациональные отношения, традиции, конфликты	Характеризовать межнациональные отношения, осуществлять поиск информации по заданной теме из разных источников	Лекция, сообщения учащихся
	<b>Экономическая сфера</b>	<b>6</b>			
10	Измеритель экономической деятельности	2	ВВП, ВВП, потребности и ресурсы, факторы производства	Знать определения, объяснять различия исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов	Лекция, тест
11	Право собственности. Потребитель и его права	2	Имущественные отношения, формы собственности, потребитель	Анализировать, приводить примеры, сравнивать	практикум

12	Экономические системы. Безработица и ее причины	2	Традиционная, командная, рыночная экономические системы, безработица и ее виды	Сравнивать, выделять признаки из определения	Беседа, тест
	<b>Политическая сфера</b>	<b>6</b>			
13	Государство. Формы государства	2	Признаки государства, формы правления и формы территориального устройства	Выделять признаки, осуществлять поиск информации из разных источников, навыки написания эссе.	лекция
14	Политика и власть	2	Политика, власть, роль политики	Уметь называть главные особенности полит. власти, сравнивать	семинар
15	Правовое государство. Политические режимы	2	Правовое государство и его признаки, тоталитарный, авторитарный и демократический режимы	Уметь выделять признаки, знать названия органов власти в РФ и их функции, сравнивать	Беседа, тест
	<b>Право</b>	<b>4</b>			
16	Право. Правоотношения и субъекты права	2	Что такое право? Право и закон, субъекты и объекты права	Давать сравнительную характеристику, выделять признаки из понятия	семинар
17	Отрасли права	2	Отрасли права, гражданские правоотношения	Уметь выделять главные признаки, составлять план к тексту, сравнивать	Семинар, тест

### Литература

1. Введение в обществознание: 8-9 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2019
2. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс,2015
3. Конституция РФ.- М.,2020