

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Гирсово
Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____/_____

«__» августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ ООШ п.
Гирсово

_____/_____

приказ № _____

от «__» августа 20__ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»
(общекультурное направление)
1 – 4 б класс
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы:
А.В. Урванцева,
учитель
1 квалификационной
категории

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014г.), на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)» МКОУ ООШ п Гирсово.

Цель - создание условий для развития индивидуальности ребенка.

Задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить детей строить устные связные высказывания;
- развивать эмоционально – чувственную сферу.

Общая характеристика

Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя учащихся в народный язык, мы открываем им мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Содержание программы «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания заинтересованного слушателя, знающего произведения устного народного творчества своей страны. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Занятия помогут решать задачи эмоционального и творческого развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение (слушание) для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках. Занятия помогут детям общаться с книгами: рассматривать, читать (слушать), получать необходимую информацию о книге.

Возможные (примерные) результаты

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- выражать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Базовые учебные действия

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- слушать и понимать речь других;
- слушать и пересказывать текст.

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному плану (последовательность действий);
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные:

- делать простейшие обобщения, сравнивать;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу);

- находить ответы на вопросы по иллюстрациям;
- пересказывать небольшие тексты по мнемотаблице.

Содержание

Русская народная сказка «Курочка Ряба». Русская народная сказка «Репка». Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «Теремок». Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Маша и медведь». Русская народная сказка «Три медведя».

Чтение сказки учителем. Называние персонажей сказки. Узнавание (различение) персонажей в игрушках. Узнавание (различение) персонажей на картинках. Раскрашивание персонажей в раскрасках. Работа по мнемотаблице. Складывание пазлов. Складывание кубиков по сказкам.

Материально-техническое обеспечение

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой программы;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- мнемотаблицы по сказкам;
- игрушки для разыгрывания сюжета сказки;
- настольные развивающие игры.

Мультимедийные презентации:

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

http://www.roscherk.ru/media/xls/lab_9.jpg

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Сказка по лесу идет.	1	
2	Русская народная сказка «Курочка Ряба».	4	
3	Русская народная сказка «Репка»	4	
4	Русская народная сказка «Колобок»	4	
5	Русская народная сказка «Теремок»	4	
6	Русская народная сказка «Маша и медведь»	4	
7	Русская народная сказка «Три медведя»	5	
8	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	5	
9	Праздник сказок.	3	
	Итого	34	