

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ п.Гирсово
_____ С.В.Лаптева

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
п.Гирсово Юрьянского района Кировской области
за 2023 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Система управления организацией
3. Организация образовательного процесса:
4. Условия организации образовательного процесса:
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школы п.Гирсово Юрьянского района Кировской области

1.2. Адрес: юридический 613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, улица Труда, 6

Фактический 613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, улица Труда, 6

1.3. Телефон 88 3366 2-86-93

Факс

-

e-mail girsovo-shkola@yandex.ru

1.4. Устав Устав принят 30.09.2015 на общем собрании МКОУ ООШ п.Гирсово, утверждён приказом Юрьянского РУО № 188 от 12.10.2015 Изменения - приказ Юрьянского РУО № 146 от 11.10.2019

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель- МУ управление образования администрации Юрьянского района Кировской области

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 43 № 002105346 выдано 09.11.2009 г. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 9 ноября 2009 года, ИНН 4338008455

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 002104638 за основным государственным регистрационным номером 1094338000239, выдано 9 ноября 2009 года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43 Л 01 № 0000978 регистрационный № 0297 от 05.11.2015 г., выдана министерством образования Кировской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 00000681 регистрационный № 319 от 10.02.2016, до 26.12.2023 г., выдано министерством образования Кировской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2011 год, приказ департамента образования от 27.12.2011 № 5-3100

МКОУ ООШ п. Гирсово (далее – Школа) расположена в поселке Гирсово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки – одноэтажные и многоэтажные, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С 2017 года реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.(Вариант 2)

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию

Показатель		Количество
Всего классов		12
Всего обучающихся		110
в том числе:		
- на 1 ступени образования		46 (+ 4 УО)
- на 2 ступени образования		48 (+12 УО)
Всего классов:		3
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (АООП)		3
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	110
	заочное	0
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов		15
Дети-инвалиды		15 + 3

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	100
	- высшую	0	0
	- первую	11	68,7
	- вторую	-	-
	- соответствие	3	18,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	87,5
	- советник по воспитанию	0,5 ст - (внутреннее совмещение)	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	6,25
	- педагог дополнительного образования	0,24 ст (внутреннее совмещение)	
	- педагог-организатор	1 ст - (внутреннее совмещение)	
	- др. должности (указать наименование)	1 ст - Зам дир по УВР 1 ст - директор	12,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6,25
	5-10 лет	1	6,25
	свыше 20 лет	14	87,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	37,5

4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2023	Урванцева Анна Васильевна	учитель	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	окружной	Участник Сертификат
	Урванцева Анна Васильевна	учитель	ИРО Кировская область педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», по предмету «Дефектология»	областной	Участник Сертификат cc29ся2970b46с79
	Перминова Светлана Николаевна	учитель	конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя».	Всероссийский	победитель 1 место.(Диплом № FK-199260)
	Пестриков Дмитрий Евгеньевич	учитель	«Первенство ДЮСШ по настольному теннису»	Муниципальное	победитель 1 место. (Грамота)

Урванцева Анна Васильевна	учитель	конкурс Книга в кадре «Фото в школе с книгой» и «Дружим с книгой всей семьей»	Окружной	Призер. Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
Лекомцева Надежда Семеновна	учитель	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны	Международная	Участник Сертификат
Пестриков Дмитрий Евгеньевич	учитель	Профессиональный педагогический конкурс «Учитель-профессионал» в рамках федерального проекта Современная школа «Как заинтересовать настольным теннисом»	Всероссийский	победитель 1 место (Диплом ЕВ №37690)

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками, 14 мультимедийной техникой. Имеется лабораторное оборудование по физике, химии, технологии, компьютерный класс. Имеется центр естественно-научной направленности «Точка Роста». На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется тренажерная комната, тир.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

4.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	https://shkolagirsovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся – СИПР для обучающихся с ОВЗ;	Да
	- включения обучающихся в проектную деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	- использование оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста», позволяет проводить эксперименты и использование цифрового оборудования, в рамках учебных предметов и внеурочных занятий, а также ресурсов цифровой образовательной среды	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

4.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, дистанционные образовательные платформы: https://www.yaklass.ru/ , https://resh.edu.ru/ https://sferum.ru/?p=start
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100 %	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1: и 2 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	5 / 100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	12 / 92%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер		10 обучающихся

4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14572 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 812 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5278 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5803	5803
2	Педагогическая	370	96
3	Художественная	8622	1221
4	Справочная	113	89
5	Языковедение, литературоведение	274	72
6	Естественно-научная	176	21
7	Техническая	58	9
8	Общественно-политическая	78	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 361 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 9

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.4.5. Ограничительные меры.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях эпидемии.

Так, школа:

- Использует в работе бесконтактные термометры — обеспечена работа стационарных на главном входе, в столовой и начальных классах одного передвижного рециркуляторов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.
- Разработала графики входа обучающихся через 2 входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	96	85	91	104 (+18)	101(+22)	99 (+22)
	– начальная школа	42	57	46	45 (+6)	50 (+6)	55(+4)	55 (+5)
	– основная школа	44	39	39	46 (+12)	54 (+12)	46(+18)	44(+17)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	–	–	-	-	-	1	-
	– основная школа	–		-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	4	-	-	-

5.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	4	50	2	25	-	-	-	-	-	-
3	15	15	100	9	60	1	6,7	-	-	-	-	-	-
4	15	15	100	9	60	3	20	-	-	-	-	-	-
Итого	38	38	100	22	57,9	6	15,8	-	-	-	-	-	-

5.3 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	7	53,85	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7	7	100	3	42,86	1	14,3	-	-	-	-	-	-
7	5	5	100	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100	3	30	-	-	-	-	-	-	-	-
9	9	9	100	4	44,44	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	44	44	100	18	40,9	1	2,27	-	-	-	-	-	-

5.4 Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	9	-	2	4	3
Математика	9	-	1	6	2
Обществознание	9	-	-	4	5
Информатика	7	-	-	1	3
Физика	2	-	-	2	-

5.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО
2017	12	0	12
2018	5	1	4
2019	0	-	-
2020	14	5	9
2021	8	3	5
2022	11	0	11
2023	9	0	9

5.6. Результативность участия в 1 туре Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	призеры	победители
1	Иностранный язык (английский)	6	1
2	Биология	-	1
3	ОБЖ	1	-
	Всего	7	2

5.7. Результативность участия в других олимпиадах и конкурсах

№	Название конкурса	Место в районе		Место в регионе		Место России	
		призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
1	Районное спортивное соревнование «Безопасное колесо»-	1					
2	Районный конкурс «Спортивный туризм»	3	2				
3	. Районное соревнование по баскетболу	1					
4	Районные соревнования «Губернаторские состязания»	4	2				
5	Районные соревнования по волейболу		1				
6	Слет юнармейцев «В здоровом теле-здоровый дух!»-	1					
7	Марафон «Добрая Вятка»	1					
8	.Региогальный этап ВССШ «Президентские состязания»				1		
9	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо-2023»		2				
10	. Международная игра-конкурс «Кенгуру»		1				
11	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон 1-4 классы»	10	2				
12	Олимпиада по физике умникс.рф					1	
13	Районные соревнования «Настольный теннис»	1					
14	Международный к-с «Астра»	2		1		1	
15	Районный конкурс агитбригад		1				
16	Районное соревнование «Спортивное ориентирование	1					
17	Олимпиады от учи.ру:(«Безопасные дороги» «Наука вокруг нас». «Культура вокруг нас»					6 2 1	2 6 7
18	Соревнования по пионерболу.(Районные)		1				

19	Конкурс «Россия- мы росинки твои».(Районный)	1	1				
20	Осенний кросс	1					
21	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель».			1	1		
22	Олимпиада по ХИФ	14	1				
23	Олимпиада по математике на Яндекс. Учебник						4
	Итого:	41	14	2	2	11	19

Внеурочная деятельность

Цели и задачи внеурочной деятельности В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве. Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности для всех классов в объеме 34 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и их проведение являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	26 класс	76 класс	96 класс
Общеинтеллектуальное				Функциональная грамотность. Умники и умницы	Функциональная грамотность Точка Роста «Занимательная физика»	Биология, Проектно-исследовательская деятельность (Точка Роста)		Практическая математика	-Подготовка к ОГЭ по математике» -Подготовка к ОГЭ по русскому языку -Подготовка к ОГЭ по химии 1 -Подготовка к			

									ОГЭ по информатике			
Общекультурное творчество и искусство		Литературная гостиная. Театр		Литературная гостиная						В гостях у сказки	Мир сказок	
Спортивно-оздоровительное				Пионербол	Экологический образ жизни						Азбука здоровья	Веселая игротека
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»									Что такое хорошо и что такое плохо		Разговоры о важном»
Социальное взаимодействие	«Орлята России»				Профминимум	-Я в окружающем мире - Профминимум	Профминимум	-Практическое обществознание -Профминимум -Основы проектной деятельности»				

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	раздел 5.3 плана ОУ
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- реализация системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да

	- составлен план работы ШНОР, организовано взаимодействие с ИРО Кировской области, управлением образования Юрьянского района, Северо-западным образовательным округом, реализация плана предполагает улучшение качества образования и повышение компетенций педагогов	да
	- план работы центра естественно-научной направленности «Точка роста», предполагает активизацию познавательного интереса обучающихся, привлечение детей к научной деятельности, уравнивание образовательных возможностей в сравнении с жителями городов	да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Проблемная группа по работе с учащимися с ОВЗ (работа над СИПР)
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической работы	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет- сообществах, вебинарах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий; не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и повышение квалификации педагогов.

6.1. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования, **рабочей программой воспитания МКОУ ООШ п. Гирсово** и включает следующие модули:

1. Урочная деятельность
- 2.«Классное руководство»
3. Основные школьные дела
4. Внеурочная деятельность
- 5.Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
- 11.Профориентация

В школе реализуется внеурочная деятельность «Разговоры о важном» в 1-9 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) и «Профминимум» в 6-9 классах – 1 час в неделю за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность .

По понедельникам проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Создана и функционирует комната детских инициатив. Реализуется проект «Орлята России» — это программа полного годового цикла для младших школьников в возрасте от 7 до 10 лет, направленная на патриотическое воспитание.

Организована работа по созданию новых школьных пространств и обновлению старых:

- Государственные символы России;
- Движение первых;
- Орлята России;
- Стена памяти;
- Пушкинский зал;
- Времена года;
- История моды

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46 (+ 4 УО)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48 (+12 УО)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (57 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	34 (27,6 %)
– федерального уровня		3 (2,4 %)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (17,8%) в период карантина
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,06
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	41
Территория школы соответствует требованиям паспорта безопасности: ограждена забором, оснащена видеонаблюдением, освещением.	Видеокамер Пог м	41 420

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество знаний 48,8 %. В школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение. 2. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на различных уровнях. 3. Обучается 3 класса по АООП (2 вариант). 4. Кадровая и материально-техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса находится на хорошем уровне. 5. По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания составляет 78%.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По понедельникам проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Проводится внеурочная деятельность Разговоры о важном, Профминимум. 2. Создан Штаб воспитательной работы, реализуются проекты «Навигаторы детства», «Орлята России». 3. Результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях остаётся стабильной.. 4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Нет обучающихся на учете в КДН. 5. Родители активно участвуют в жизни школы 6. Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях остаётся стабильным.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перешли на работу по новым ФГОС в 1- 6 классе, продолжили работу с обучающимися с умственной отсталостью. 2. Педагоги обобщали опыт работы на различных уровнях. 3. Аттестован 1 учитель на 1 категорию. 4. 2 учителя представлены на Федеральном информационном интернет-портале «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ»

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):.

1. Старение пед состава.
2. Снижение качества знаний в целом по школе.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствование методики преподавания по ФГОС.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных классах и классах для обучающихся с умственной отсталостью.

Директор ОУ _____

(подпись)

Лаптева Светлана Васильевна

(Ф.И.О.)

МП