

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Муниципальное учреждение управление образования Администрации**

**Юрьянского района Кировской области**

**МКОУ ООШ п.Гирсово Юрьянского района Кировской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Н.В.Шабалина**

**Приказ №51**

**от «02» 09 2024 г.**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Готовимся к ВПР»  
4 класс**

**Составитель: Л.Ю.Зайцева  
Учитель начальных классов  
I квалификационная категория**

**Гирсово 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- 3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- 4) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- 5) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
- 6) Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- 7) Письма Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования».
- 8) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 9) Инструктивно- методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 года № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- 10) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)

Рабочая программа курса «Готовимся к ВПР» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Готовимся к ВПР» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

## Цели и задачи

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

**Задачи курса:**

**обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

### Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Готовимся к ВПР» рассчитан на 34 ч: 11 ч – блок «Математика», 11 ч – блок «Русский язык», 12 ч – блок «Окружающий мир».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### Личностные УУД

**Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### Регулятивные УУД

**Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

#### Познавательные УУД

**Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных

признаков;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Блок «Математика»**

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами; выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

#### **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем

времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе; определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

### 1 блок «Математика»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Пробная работа. Вариант 1	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. Пробная работа. Вариант 2	
3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Пробная работа. Вариант 3	
4	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. Пробная работа. Вариант 4	
5	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Пробная работа. Вариант 5	
6	Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. Пробная работа. Вариант 6	
7	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. Пробная работа. Вариант 7	
8	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Пробная работа. Вариант 8	
9	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Пробная работа. Вариант 9	
10	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Пробная работа. Вариант 10	
11	Анализ выполнения работы. Работа над ошибками. Повторение изученного в 4 классе	

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Пробная работа. Вариант 1	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. Пробная работа. Вариант 2	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные. Пробная работа. Вариант 3	
4	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу. Пробная работа. Вариант 4	
5	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. Пробная работа. Вариант 5	
6	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста. Пробная работа. Вариант 6	
7	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи. Пробная работа. Вариант 7	
8	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи. Пробная работа. Вариант 8	
9	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи. Пробная работа. Вариант 9	
10	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи. Пробная работа. Вариант 10	
11	Анализ выполнения работы. Работа над ошибками. Повторение изученного в 4 классе	

## 3 блок «Окружающий мир»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Предметы и материалы. Прогноз погоды. Работа с данными. Пробная работа. Вариант 1	
2	Узнай материк. Работа с картами. Животные Евразии. Пробная работа. Вариант 2	
3	Узнай материк. Работа с картами. Животные Африки. Животные Австралии. Пробная работа. Вариант 3	
4	Узнай материк. Работа с картами. Животные Северной Америки. Животные Южной Америки. Пробная работа. Вариант 4	
5	Узнай материк. Работа с картами. Животные Антарктиды. Животные Арктики. Пробная работа. Вариант 5	
6	Природные зоны России. Животные и растения России. Пробная работа. Вариант 6	
7	Внешнее и внутреннее строение тела человека. Пробная работа. Вариант 7	
8	Объясни знак. Опиши опыт. Пробная работа. Вариант 8	
9	Профессии людей. Пробная работа. Вариант 9	
10	Государственные символы Санкт-Петербурга. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Пробная работа. Вариант 10	
11	ВПР	
12	Анализ выполнения работы. Работа над ошибками. Повторение изученного в 4 классе	

*Для реализации программного содержания используются:*

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2024
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2024
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2024