

Утверждаю
директор МКОУ ООШ п.Гирсово
С.В.Лаптева

М.П

Публичный отчет «Результаты работы МКОУ ООШ п. Гирсово Юрьянского района Кировской области за 2023-2024 учебный год»

1. Введение.

Цель работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году -совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в условиях работы по обновленным ФГОС;
-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Поэтому в этом учебном году педагогический коллектив школы был ориентирован на решение и реализацию следующих основных задач:

- 1.Повысить качество образования в школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- 2.Продолжить работу над механизмами повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 3.Обеспечить условия для безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий, работу над функциональной грамотностью, в различных видах деятельности.
4. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для получения положительных результатов

- *составлен план работы школы;
- *составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- *организована методическая работа в школе;
- *проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

2. Общая характеристика школы.

2.1.Местоположения учреждения

Школа находится на территории Гирсовского сельского поселения с центром в п.Гирсово. На конец 2023-2024 учебного года контингент учащихся насчитывает 106 человек, 12 классов-комплектов.

На ступени НОО	На ступени ООО	по адаптированной ОП
45 чел	48 чел	13 чел (3 класса)

Средняя наполняемость классов по школе составляет – 9 человек, что соответствует лицензионным требованиям.

Все обучающиеся получали образование в форме очного образования.

Движение обучающихся: на начало 2023- 2024 учебного года в школе было 112 учеников, в течение года в школу поступил 1 учащийся, ушли 7 учеников, на окончание года насчитывалось 106 учеников.

Контингент обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 15 человек .

Социальный портрет школы:

Социальное положение семей учащихся следующее:

- Неполных семей- 15, детей ,– в них детей, обучающихся в нашей школе- 17;
- многодетных семей – 7, в них детей, обучающихся в нашей школе- 8;
- 21 семья имеют по 1 ребёнку;
- в приемных семьях – 1 человек:
- из ДДИ «Родник» -13 человек,
- инвалидов – 13 +3 человека,
- обучается со справкой ПМПК – 3 человека;
- семей в СОП (социально опасном положении) – 0

№	Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего обучающихся в ОО:	119	121	106
2	Всего классов в ОО:	9+3(ОВЗ)	9+3(ОВЗ)	9+3(ОВЗ)
3	Семья - инвалидов: в них детей	4+23(Родник)	4+22(Родник)	3+13(Родник)
4	Кол-во опекаемых семей: в них детей	2	1	1/1
5	Переселенцы, беженцы: в них детей	-	-	-
6	Неполные семьи: в них детей	26	18	15/17
7	Многодетные семьи / в них детей	12	8	7/8
8	Семьи в СОП / в них детей	1/1	0	0
9	Дети, находящиеся в СОП	-	-	0
10	Дети – инвалиды (по справкам)	4+23	4 + 22	3+13
11	Количество н/л детей, состоящих в КДН	-	-	-
12	Количество н/л детей, состоящих в ОПДН	-	-	-
13	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ	-	-	-

2.2.Сохранение здоровья обучающихся является одной из главной задачи школы

по проведенному медицинскому обследованию учащихся, дети распределяются по группам здоровья следующим образом :

I основная	II основная	III подготовительная-	IV спецгруппа
46	42	2	3

По итогам медосмотра у 14 обучающихся есть проблемы со зрением, 8 обучающихся имеют кариес. Консультация эндокринолога (ожирение) нужна 6 человекам. Костно-мышечные заболевания есть у 3 детей, плоскостопие- 5.. Заболеваний ОРВИ-105 , другими инфекциями болели- 85 чел. На каждого учащегося приходится примерно по 2 заболевания за учебный год.

Название болезни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ОРВИ	11	15	12	21	8	15	7	10	6	105
О.фаринит		14		5	4	2	6	3	18	52
О.ринофаринит		2		5	1	1				9
О.назофаринит		1			3				2	6
О. бронхит			1		1					2
О.синусит					2					2

пневмония	1		1							2
трахеит						1				1
Боли в животе						2				2
тонзилит		1								1
Веgetо-сосудистая							3			3
ФРЖКТ							1			1
перелом	1									1
стоматит	1									1
ВРК										1
Укус клеща				1						1
Итого	14	33	14	33	19	21	17	13	26	190
Санаторий					2					2

Важный фактор здоровья – это питание, дети 1-4 кл обеспечены бесплатными горячими завтраками на сумму 76,15 руб, 5-9 классы- обедами – на сумму 85,80 руб.

2.3.Школьный учебно-воспитательный процесс.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 43 № 0000978 регистрационный номер 0297, выданной министерством образования Кировской области 05.11.2015., выдача документов об основном общем образовании на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 43 №00000681 регистрационный номер 319, выданного министерством образования Кировской области 10.02.2016

Вся учебно-воспитательная и организационная деятельность школы построена через решения педагогического совета школы, проблемных объединений педагогов. В школе действует орган ученического самоуправления: Совет Республики Знаний. Для проведения школьных крупных мероприятий, праздников, спортивных состязаний, конкурсов создаются временные творческие группы по подготовке к мероприятию

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления школой, в состав которого входят все педагогические работники школы. Непосредственное руководство работой педсовета осуществляет директор школы. К компетенции педсовета относятся вопросы, связанные с организацией и совершенствованием образовательного процесса. На заседаниях педсовета педагогические работники делятся опытом своей работы, поднимают вопросы, связанные с организацией и инновациями учебно-воспитательного процесса.

Организация учебного и воспитательного процессов происходит в трехэтажном панельном здании 1992 года постройки, рассчитанном на 504 учащихся, полезной площадью 3000 м². Для учебного процесса используется 17 рабочих кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, комната с тренажерами, краеведческая комната.

В школе имеется техника и оборудование, позволяющая проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность соответственно новым требованиям.

В каждом кабинете есть компьютер или ноутбук с проектором, достаточно множительной техники, в 6 кабинетах установлены и используются интерактивные доски. Имеется оборудование для лабораторных работ по физике, химии, биологии; спортивное оборудование. Школа постоянно пополняет библиотечный фонд.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

2.4. Ежегодно министерство образования Кировской области, Муниципалитет Юрьянского района, управление образования тратит большие средства на поддержание и развитие школы:

Закуплены учебники – 104 000,00 руб, , закуплено посуды и хоз. товаров на сумму 20 000 руб, строительные материалы - 30 000,00, канцелярские товары – 20 000 руб. Проведены аукционы по ремонту межпанельных швов – 882 321,12 руб, ремонт кровли – 24688542,18 руб., приобретена мясорубка в столовую 57 900 руб.

2.5. В 2023 – 2024 учебном году **штат работников** составил 25 человек. Из них: 16 педагогических работников, 9 работников младшего персонала.

Штат педагогических работников включает следующие должности:

директор – 1, заместитель директора – 1,

учителя начальных классов – 4, учителя предметники – 10.

Образование педагогических работников:

Имеют высшее образование- 13 человек- 81 %, среднее профессиональное педагогическое- 3 человека- 19 %.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному

росту.

Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через краткосрочные курсы повышения квалификации, через самообразование, организацию вебинаров, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов

Высшее образование в этом учебном году получила Шабалина Н.В. Аттестованы на 1 квалификационную категорию 10 человек- это 63 %. Подали документы на аттестацию 2 человека: на 1 категорию Дудина Е.В. и Пестриков Д.Е. на высшую квалификационную категорию.

2.6. Сроки проведения аттестации педагогов школы

В июле 2023 года на первую квалификационную категорию аттестовались Зайцева Л.Ю. и Пестриков Д.Е. В июле 2024 года проходит аттестацию на 1 категорию Дудина Е.В. и Пестриков Д.Е. на высшую квалификационную категорию.

В 2023-2024 уч году учителя прошли курсовую подготовку по темам:

1. 14 педагогов (87,5 %) прошли курсы «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях».

2. Два учителя начальных классов Зайцева Л.Ю. и Сыкчина М.В. прошли курсовую подготовку «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России».

3. В октябре 2023 года Катаева Н.Ю. прошла курсы «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НО».

4. Паникаровская Ю.Н. прошла курсы «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» и «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

5. Дудина Е.В. проходит курсы «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования". 11.06.2024 – 03.07.2024.

6. Паникаровская Ю.Н. проходит курсы "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования" 06.06.2024 – 05.08.2024.

Участие педагогов в конкурсах, акциях в 2023-2024 учебном году.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. Опыт – это содержание, которое осмыслено, проработано человеком и стало частью его внутреннего мира. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах, тестированиях, публикациях:

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Пестриков Дмитрий Евгеньевич	учитель	Федеральный информационный интернет-портал «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ»	Всероссийский	участник
Пестриков Дмитрий Евгеньевич	учитель	Конкурс «Лучший по профессии».	Районный	Победитель
Пестриков Дмитрий Евгеньевич	учитель	Открытый ветеранский турнир по шахматам	районный	Победитель 1 место
Пестриков Дмитрий Евгеньевич	учитель	Парный турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Межмуниципальный	Призер 2 место
Шабалина Людмила Васильевна	учитель	онлайн –тестирование «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»	Всероссийский	участник
Шабалина Людмила Васильевна	учитель	Федеральный информационный интернет-портал «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ»	Всероссийский	Участник
Урванцева Анна Васильевна	учитель	онлайн –тестирование «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»	Всероссийский	участник
Сыкчина Марина Васильевна	учитель	онлайн –тестирование «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»	Всероссийский	участник
Шабалина Наталья Васильевна	учитель	Публикация авторской работы по внеклассным мероприятиям «Новогодние забавы» во всероссийском сетевом издании ФОНД 21 ВЕКА.	Всероссийский	участник
Паникаровская Юлия Николаевна	учитель	Химический диктант (Прохождение базового и углубленного уровня)	Всероссийский	Участник
Лекомцева Надежда Семеновна	учитель	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международная	участник
Лекомцева Надежда Семеновна	учитель	Проект «Знание.Лекторий» провела 2 лекции «Крым наш. Достижения за 10 лет». «День Победы. 9 Мая. Викторина».	Всероссийский	участник
Зайцева Лариса Юрьевна	учитель	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции РФ- проверь себя».	всероссийский	участник
Дудина Екатерина Викторовна	учитель	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции РФ- проверь себя».	всероссийский	участник

Лекомцева Надежда Семеновна	учитель	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции РФ- проверь себя».	всероссийский	участник
Урванцева Анна Васильевна	учитель	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» Дефектология.	ИРО Кировская область	участник
Урванцева Анна Васильевна	учитель	Онлайн-олимпиада «Педагогика и методика образования детей». ОВЗ Сайт: Завуч.рус	Всероссийская	Победитель 1 место
Урванцева Анна Васильевна	учитель	Онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» Сайт: Завуч.рус	Всероссийский	Победитель 1 место
Урванцева Анна Васильевна	учитель	Онлайн-тестирование «Использование методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ».	Всероссийский	участник

Современное техническое сопровождение образовательного процесса позволяет проводить дистанционные курсы повышения квалификации, организовывать встречи с интересными людьми, обсуждать проблемы современного образования, новые технологии и перспективы. Все эти и другие возможности реализуются в такой форме, как педагогические вебинары, онлайн-конференции:

№	Название вебинара, дата.	Ф.И.О. участника
1	.Институт развития образования Кировской области цикл вебинаров по подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам. (В течение 2023-2024 учебного года)	Лаптева С.В., Лекомцева Н.С., Паникаровская Ю.Н., Перминова С.Н., Овчинникова В.А., Шалагинова Т.И.
2	вебинар «Лучшие практики реализации курса внеурочной деятельности Разговоры о важном» 26 апреля 2024 года	Зайцева Л.Ю., Дудина Е.В.
3	вебинар 17.05.2024 «Как подготовить детский лагерь к открытию»	Дудина Е.В.
4	12 февраля 2024 года обзорный вебинар в виде ютуб-трансляции (стрима) на тему "Основные функциональные возможности АИС ПФДО".	Лекомцева Н.С.
5	19 июня 2024 года КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» вебинар «Межведомственное взаимодействие по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»	Лаптева С.В., Лекомцева Н.С.

Все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже 1 раза в четверть

№ протокола, дата	тема
№1 от 29.08.2023	Проблемно-ориентированный анализ за 2022-2023 уч год. Планирование работы школы на 2023-2024 уч год. Антитеррористическая защищенность ОУ. Изменения в Учебном плане школы.
№ 2 от 18.10.2023	Тематический педсовет «Адаптация учащихся 1 и 5 классов.»
№ 3 от 07.12.2023	Тематический педсовет «Воспитание в современной школе: от программ к конкретным действиям».
№ 4 от 06.03.2024	Тематический педсовет «Качество образования, качество знаний и современные требования к ним».
№ 5 от 16.05.2024	Расширенный педагогический совет «Результаты работы школы за 2023-2024 уч год»

№ 6 от 24.05.2024	О допуске учащихся 9 класса к выпускным экзаменам
№ 7 от 24.05.2024	О переводе учащихся 1-8 классов.
№ 8 от 21.06.2024	О выпуске учащихся 1-9 классов и выдаче им аттестатов об основном общем образовании

Проведено:

10 совещаний при директоре.

Деятельность «Точки Роста»

Третий год активно работают кабинеты «ТОЧКА РОСТА», заведующие кабинетами Паникаровская Ю.Н. и Шабалина Л.В. За 2023-2024 учебный год проделана большая работа: проведены всероссийские олимпиады школьников по химии, биологии, физике, математике.

Подготовлена и проведена педагогами школы Паникаровской Ю.Н., Шабалиной Л.В., Лаптевой С.В. районная олимпиада ХИФ (химия, информатика, физика) для учащихся 7-9 классов., в нашей школе 1 победитель и 14 призеров. Проводится внеурочная деятельность: **Биология**

Проектно-исследовательская деятельность, Экологический образ жизни- 6 класс Паникаровская Ю.Н., «Занимательная физика»- 5 класс Шабалина Л.В.

На базе кабинетов проведены мероприятия «Математический КВЕСТ», "Физика в действии" открытый урок с демонстрацией физических опытов от учеников 7 класса, Мозговой штурм "Открытие века" 9 класс, Интеллектуальная игра "Науки среди нас" 5 класс, Исследовательская работа "Распознавание клеток живых организмов" 5 класс, Урок-знакомство "Индикаторы" 7 класс, Исследовательская работа "5 прозрачных веществ" 8 класс, Открытая лаборатория "Цветные реакции" 2-6 классы, открытое мероприятие, демонстрация экспериментов от 6 класса и др.

Паникаровская Ю.Н. провела мастер-класс для педагогов школы: Открытая лаборатория "Химические реакции" и выступила на РМО по теме "Применение цифровой лаборатории в работе учителя химии".

Центр «Точка роста» развивает творческие, интеллектуальные, технические способности учащихся.

Продолжено освоение цифровой платформы для обучения «Сферум». Педагоги школы работают на данной цифровой системе. Учащиеся присоединившиеся в платформе получают дополнительные образовательные материалы, задают вопросы педагогу, получают доступ к дистанционным урокам.

2.7 Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленного ФГОС»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методические семинары

1. «Адаптация учащихся 1 и 5 классов.»- 18.10.2023
2. «Воспитание в современной школе: от программ к конкретным действиям»- 07.12.2023
3. «Качество образования, качество знаний и современные требования к ним».-06.03.2024

В 2023– 2024 учебном году школа работала в соответствии с годовым календарным графиком. Образовательный процесс был организован в 1-9 классе в соответствии с обновленным ФГОС на основе образовательных программ НОО и ООО.

Программы учебных предметов учебного плана выполнены полностью. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами

Из части формируемой участниками образовательного процесса часы отданы на математику, естественнонаучную грамотность и физическую культуру. Учебный план выполнен, учебные программы выполнены.

Обучение детей с ОВЗ осуществлялось на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

В соответствии с учебным планом обучающиеся осваивали следующие предметные области: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность ,адаптивная физкультура.

Помимо основной учебной нагрузки для учеников организована внеурочная деятельность по общекультурному и социальному направлениям, а так же организованы коррекционные курсы.

Для некоторых учащихся были составлены СИПР.

Педагоги применяли в процессе обучения такие технологии, как проектная деятельность, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии (на всех предметах), здоровьесберегающие технологии (начальные классы, физическая культура, ОБЖ), элементы технологии развивающего обучения (начальные классы).

Все перечисленные технологии призваны обеспечить реализацию личностно ориентированного, деятельностного, компетентностного и здоровьесберегающего подходов в образовательном процессе.

Организация и управление учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе планирования на перспективу и на учебный год. Основной метод контроля - анализ статистики состояния учебно-воспитательного процесса. Виды внутришкольного контроля: посещение уроков, административные контрольные работы, фронтальный и классно-обобщающий контроль, а также документальный. Все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже 1 раза в четверть

Распределение недельной нагрузки по классам и предметам соответствует таблице И.Г. Сивкова, учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью предмета, что соответствует требованиям СанПина.

Обучающая функция образования заключается в обеспечении процесса овладения человеком знаниями, навыками и умениями в рамках учебных заведений и различных сфер жизнедеятельности общества.

Для выполнения данной цели учебный процесс был организован в соответствии с годовым календарным графиком.

Формы организации учебного процесса :

- Классно- урочная форма.

- Семинары, практикумы
- Индивидуальные консультации для одаренных детей
- Олимпиады, конкурсы
- Открытые уроки

По результатам 2023–2024 учебного года уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 50 %.



Внутренняя оценка качества образования была спланирована следующим образом.

Для перехода в следующий класс необходимым условием является успешное написание ВПР в 4-8 классах, контрольных работ по русскому языку и математике, а так же комплексные работы в начальной школе и устные и письменные работы по разным предметам в каждом классе

Проведение промежуточной аттестации среднее звено

предмет	вид работы	дата	Учитель	Качество %
русский язык	ВПР	03.04	Дудина Е.В.	69
математика	ВПР	11.04	Шабалина Л.В.	77
английский язык	Итоговая контрольная работа	03.05	Абрамова Е.В,	71
География	Тестирование	20.05	Коковихина Т.В.	38
Биология	ВПР	08.04	Паникаровская Ю.Н.	64
Музыка	Диагностическая работа	16.05	Сыкчина М.В.	50
Изобразительное искусство	Групповой проект (выставка)	21.05	Лаптева С.В.	100
Литература	контрольная работа	22.05	Катаева Н.Ю.	44
История	ВПР	01.04	Овчинникова В.А.	64
Физическая культура	Сдача нормативов	13.05	Пестриков Д.Е.	93
русский язык	Комплексная тестовая работа	14.05	Перминова С.Н.	58
математика	ВПР	10.04	Шалагинова Т.И.	46
английский язык	Итоговая контрольная работа	13.05	Абрамова Е.В.	54

Литература	Тестирование	16.05	Лекомцева Н.С.	67
История России	ВПР	16.04	Овчинникова В.А.	45
Обществознание	Диагностическая работа	15.05	Овчинникова В.А.	67
География	Тестирование	20.05	Коковихина Т.В.	80
Биология	ВПР	01.04	Паникаровская Ю.Н.	46
Музыка	Диагностическая работа	17.05	Сыкчина М.В.	33
Изобразительное искусство	Групповой проект (выставка)	17.05	Лаптева С.В.	100
Технология	Тестирование	19.05	Паникаровская Ю.Н.	100
Физическая культура	Сдача нормативов	13.05	Пестриков Д.Е.	77
русский язык	Комплексная тестовая работа	14.05	Перминова С.Н.	83
Математика	ВПР	03.04	Шалагинова Т.И.	50
Литература	Тестирование	21.05	Перминова С.Н.	82
Иностранный язык (Английский)	Итоговая контрольная работа	07.05	Абрамова Е.В.	67
Физика	ВПР	29.04	Шабалина Л.В.	50
Информатика	Тестовая работа	22.05	Лаптева С.В.	80
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	05.05	Шабалина Н.В..	70
История России	ВПР	17.04	Овчинникова В.А.	50
Биология	Тестирование	23.04	Паникаровская Ю.Н.	33
География	Тестовая работа	20.05	Коковихина Т.В.	50
Обществознание	Диагностическая работа	03.05	Овчинникова В.А	50
Музыка	Диагностическая работа	21.05	Сыкчина М.В.	50
Изобразительное искусство	Групповой проект (выставка)	20.05	Лаптева С.В.	100
Физическая культура	Сдача нормативов	13.05	Пестриков Д.Е.	67
Технология	Тестирование	19.05	Паникаровская Ю.Н.	100
Русский язык	ВПР	09.04	Дудина Е.В.	75
Математика	ВПР	11.04	Шалагинова Т.И.	50
Иностранный язык (Английский)	Итоговая контрольная работа	14.05	Абрамова Е.В.	40
Музыка	Тестирование	13.05	Сыкчина М.В.	50
Литература	Тестирование	21.05	Дудина Е.В.	40
Иностранный язык	Контрольная работа	19.05	Абрамова Е.В.	33
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	13.05	Шабалина Н.В.	55
Информатика	Тестирование	17.05	Лаптева С.В.	100
История России	ВПР	02.04	Овчинникова В.А.	20
Обществознание	Диагностическая работа	15.05	Овчинникова В.А.	67
География	Контрольная работа	17.05	Коковихина Т.В.	33
Физическая культура	Сдача нормативов	13.05	Пестриков Д.Е.	20
Физика	Итоговая контрольная работа	13.05	Шабалина Л.В.	20
Химия	ВПР	17.04	Паникаровская Ю.Н.	60

Биология	Итоговая контрольная работа	27.04	Паникаровская Ю.Н.	60
ОБЖ	Тестовая работа	16.05	Дудина Е.В.	100
Изобразительное искусство	Групповой проект (выставка)	08.05	Лаптева С.В.	100
9 класс				
география	Тестирование	08.05	Коковихина Т.В..	50
ОБЖ	Тестирование	16.05	Дудина Е.В.	100
Физическая культура	Сдача нормативов	24.05	Пестриков Д.Е.	100
математика	формат ОГЭ	6.06	Шалагинова Т.И.	60
Немецкий язык	контрольная работа	13.05	Шабалина Н.В..	72
Английский язык	Итоговая контрольная работа	17.05	Абрамова Е.В..	90
Физическая культура	Сдача нормативов	13.05	Пестриков Д.Е.	100
Физика	Итоговая контрольная работа	14.05	Шабалина Л.В.	50
Химия	контрольная работа	26.05	Паникаровская Ю.Н.	40
Биология	Итоговая контрольная работа	24.04	Паникаровская Ю.Н.	40
Литература	Тестовая работа	20.05	Перминова С.Н.	60
русский язык	Комплексная работа в формате ГИА	23.04	Перминова Е.В..	50
Информатика	Тестирование	17.05	Лаптева С.В.	50
История России	Диагностическая работа	13.05	Овчинникова В.А.	63
Обществознание	формат ОГЭ	27.05	Овчинникова В.А.	33

Проведение промежуточной аттестации начальное звено

предмет	вид работы (форма)	дата проведения	учитель	Качество выполнения
Русский язык	Контрольное списывание	20.05	Зайцева Л.Ю.	57%
Математика	контрольная работа	21.05	Зайцева Л.Ю.	57%
Окружающий мир	Комплексная работа	21.05	Зайцева Л.Ю.	зачет
Физическая культура	Нормативы	13.05	Пестриков Д.Е.	зачет
2 класс				
Английский язык	Итоговая контрольная работа	08.05	Абрамова Е.В.	71 %
Русский язык	диктант с гр/з	16.05	Сыкчина М.В.	77/65 %
Литературное чтение	Тестирование	17.05	Сыкчина М.В.	88 %
Математика	контрольная работа	07.05	Сыкчина М.В.	88 %
Окружающий мир	Тестирование	21.05	Сыкчина М.В.	59 %
Технология	Тестирование	23.05	Сыкчина М.В.	53 %
Музыка	Урок-концерт	17.05	Сыкчина М.В.	94 %

Физическая культура	Нормативы	13.05	Пестриков Д.Е.	94 %
ИЗО	Выставка рисунков	24.05	Сыкчина М.В.	100
3 класс				
Русский язык	Диктант с гр/з	08.05	Зайцева Л.Ю.	50/63 %
Родной русский язык	Итоговая творческая работа	16.05	Зайцева Л.Ю.	88 %
Английский язык	Итоговая контрольная работа	13.05	Абрамова Е.В.	63 %
Литературное чтение	Диагностическая работа	15.05	Зайцева Л.Ю.	75 %
Математика	контрольная работа	21.05	Зайцева Л.Ю.	88 %
Технология	Тестирование	16.05	Зайцева Л.Ю.	88 %
музыка	Тестирование	22.05	Зайцева Л.Ю.	75 %
ИЗО	Тестирование	08.05	Зайцева Л.Ю.	88 %
Окружающий мир	Тестирование	20.05	Зайцева Л.Ю.	71 %
Физическая культура	Нормативы	13.05	Пестриков Д.Е.	63 %
4 класс				
Русский язык	ВПР	02.04	Катаева Н.Ю.	69
Математика	ВПР	09.04	Катаева Н.Ю.	77
Окружающий мир	ВПР	15.04	Катаева Н.Ю.	92
Физическая культура	Нормативы	13.05	Пестриков Д.Е.	92 %
Английский язык	Итоговая контрольная работа	07.05	Абрамова Е.В.	69 %

В марте-апреле 2024 года в школе проходили ВПР (Всероссийские проверочные работы) для учащихся 4-8 классов.

№ п/п	4 класс	русский	математика	Окружающий мир
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
	Качество	69,2 %	77 %	91,7 %

№ п/п	5 класс	русский	математика	биология	история
	успеваемость	100 %	100 %	92,9 %	100 %
	Качество	69 %	84,6 %	64,3 %	64,3 %

№ п/п	6 класс	русский	математика	биология	история
	Успеваемость	85 %	100 %	92,3 %	84,6 %
	Качество	39 %	46,2 %	46,2	45,2 %

№ п/п	7 класс	русский	математика	физика	история
	Успеваемость	100 %	83,3 %	83,3 %	100 %
	Качество	66,7 %	50 %	50 %	50 %
№ п/п	8 класс	русский	математика	химия	история
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %
	Качество	75 %	50 %	75 %	20 %

Со 100 % успеваемостью и с высоким качеством от 70- 92 % написали учащиеся 4 класса по всем предметам. В среднем звене написал без «2» 8 класс по всем предметам, в остальных классах от 83-100 %. Высокое качество по математике в 5 классе- 85 %, по химии и русскому языку в 8 классе- 75 %.

Показателем качества образования в школе является ОГЭ в 9 классе. В 2023-2024 учебном году в школе было 10 выпускников, которые успешно сдали экзамены по всем предметам.

№	экзамен	Кол-во участников	успеваемость	качество
1.	Русский язык	10	100 %	70 %
2.	Математика	10	100 %	60 %
3.	Обществознание	9	100 %	33 %
4.	Химия	3	100 %	67 %
5.	Информатика	6	100 %	50 %

Учебный год	успеваемость	качество
2021-2022	96,6 % (неуспевающих- 3 учащихся)	41,4 %
2022-2023	98,8 % (неуспевающих- 1 учащийся)	48,8 %
2023-2024	100 %	50 %

Также показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. В школе большое внимание уделяется интеллектуальному развитию учащихся, работе с одарёнными детьми.

Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад» представлено в таблице.

Итоги олимпиад муниципального (районного) уровня в 2023-2024 учебном году.

В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в 7 районных олимпиадах: по физике, географии, ОБЖ, английскому языку, химии, биологии, математике. Результаты: Победителей- 2, призеров- 7.

предмет	Ф.И.	кл	результат	учитель
ОБЖ	Якушина А.	9	Призер	Дудина Е.В.
Английский язык	Сенокосов А.	5	Победитель	Абрамова Е.В.
	Валов А.	5	Призеры	Абрамова Е.В.
	Койкова А.	5		
	Макаров А.	5		
	Мингазов Р.	6		
	Миняев Д.	6		
	Слободин К	6		
Биология	Дудин Глеб	7	Победитель	Паникаровская Ю.Н.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских олимпиадах: 6 класс на платформе учи.ру, руководитель Паникаровская Ю.Н.- 25 победителей и призеров.

Начальная школа Яндекс.Учебник, олимпиада по математике, руководители- учителя начальных классов- 4 победителя.

Умникс.рф- олимпиада по физике, 1 призер, руководитель- Шабалина Л.В.

Конкурс «Знатоки»- начальные классы, руководитель Зайцева Л.Ю.- 1 призер.

Конкурс «Русский медвежонок». Во всероссийской игре «Астра»- 7 победителей и призеров, во всероссийской игре по математике «Кенгуру»- 1 победитель районного уровня, Всероссийская олимпиада «Умники России»- 2 победителя.

Учащиеся 9 класса успешно написали правовой диктант.

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия и одерживаемые в них победы. В школе большое внимание уделяется интеллектуальному, творческому, спортивному развитию учащихся, работе с одарёнными детьми. В течение учебного года ребята участвуют в районных, всероссийских, международных конкурсах

В течение учебного года ребята участвовали в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	Место в районе		Место в регионе (Область)		Место России	
		призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
1.	Районное соревнование «Осенний кросс»	2(7)					
2.	Районный конкурс « Открытое первенство по спортивному туризму»	3	2				
3.	Областной конкурс «Мой любимый учитель»			1	1		
4.	Олимпиады от учи.ру					10	15
5.	Районный конкурс агитбригад		1(8)				
6.	Районные соревнования по пионерболу		1(7)				
7.	Районные соревнования «Настольный теннис»	1					
8.	Международный к-с «Астра»		5	1		1	
9.	Районный конкурс «Россия-мы росинки твои».	1	1				
10.	Всероссийская олимпиада школьников	7	2				
11.	Районная олимпиада ХИФ	14	1				
12.	Всероссийская олимпиада на Яндекс.Учебник						4
13.	Конкурс «Лучшие из лучших»		1				

14.	Всероссийская олимпиада по физике наумникс.рф					1	
ИТОГО с 01.09.2023		28 (33 чел.)	14(27 чел.)	2	1	12	19
2024 год							
15.	Интернет-конкурс «ФевроМарт»	1					
16.	Конкурс «Лидер		I				
17.	Конкурс «Воинская слава»		1	1			
18.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		1 (4 чел.)				
19.	Конкурс «Рукотворное чудо-2024»	2	6				
20.	IV Всероссийский конкурс детского творчества «ОРАНЖЕВОЕ НЕБО»					1	
21.	XXXIII олимпиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района «Губернаторские состязания»	1	3				
22.	конкурс чтецов, посвященному 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда		1				
23.	Конкурс «Сказки и стихи С.Я. Маршака»						1
24.	Конкурс «Я памятник себе воздвиг»					1	1
25.	Заочный конкурс художественного творчества «Великой Победе посвящается»				1		
26.	Олимпиада « Умники России»						9 побед (2 чел.)
27.	Интеллектуальный конкурс «Знатоки»					1	
28.	Конкурс «Родина. Честь. Слава.»					1	
29.	Конкурс «Кенгуру»		1				
30.	Олимпиады на учи.ру					2	17
31.	Конкурс «Живое слово».			1			
Итого 2024 год		4	14 (17)	2	1	6	28 (21 чел.)
ИТОГО 2023 – 2024 уч год		32 (37)	28 (44)	4	2	18	47(40 чел.)

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования обучающихся. Анализируя работу по вовлечению обучающихся к участию в различных мероприятиях, с использованием возможностей школы и окружающего социума, можно сделать вывод, что каждый ребенок нашей школы при желании мог бы реализовать себя в зависимости от своих интересов и способностей (в спорте, в изобразительном искусстве, в хореографии и т.д.), причем независимо от того, какие у него умственные способности.

Внеурочной работой занято 106 учащихся 1-9 классов и классы с ОВЗ. Внеурочная деятельность представлена в таблице:

№ п/п	Название кружка	Кол-во обучающихся
1.	Умники и умницы.	13
2.	Литературная гостиная.	30
3.	Забавушка.	17
4.	Подготовка к ОГЭ по математике	1
5.	Разговоры о важном.	116
6.	Подготовка к ГИА по русскому языку.	10
7.	Орлята России.	32
8.	Театр	17
9.	Функциональная грамотность	27
10.	Точка Роста «Занимательная физика»	14
11.	Пионербол	14
12.	Точка Роста «Биолгия. Проектно-исследовательская деятельность»	13
13.	Экологический образ жизни.	13
14.	Практическое обществознание.	15
15.	Профминимум	34
16.	Я в окружающем мире.	6
17.	Практическая математика	5
18.	Основы проектной деятельности	10
19.	В гостях у сказки	6
20.	Что такое хорошо и что такое плохо	6
21.	Мир сказок	7
22.	Азбука здоровья.	7
23.	Веселая игротка	6
24.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию.	10
25.	Подготовка к ОГЭ по химии.	10
26.	Подготовка к ОГЭ по информатике.	10

Спортивные секции от спортшколы - 2

Пестриков Д.Е. «Волейбол» - 15 детей

Борков С.Ф. «Подвижные игры» - 15 человек

Кружки от ЦДТ – 2:

Пестриков Д.Е. «Туризм» 12 детей

Дудина Е.В.- 15 человек.

- кружки вне школы –

Гирсовская сельская библиотека- 2 кружка- 12 чел.- 13 % (без ОВЗ)

Гирсовский ДК- – 9 кружков: охват учащихся – 85 чел.- 91 % (без ОВЗ)

Очумелые ручки-15 детей,

Танцевальный кружок- 12 детей

Фольклорный кружок- 18 детей

ЭКО знайка- 14 детей

Игроум- 15 детей

Клуб для подростков «Закон и я»12

Семейный клуб (взрослые и дети) 14/14

Маска- 15 детей

Веселая ракетка- 12 детей.

охват учащихся – 85 чел.- 91 % (без ОВЗ)

Кроме того, учащиеся посещают кружки и секции в п. Мурыгино и г. Кирове:

Бассейн- 25 учащихся, хореографические, музыкальные, для общего развития.

Охваченность дополнительным образованием составляет 100 %.

Однако изучение уровня удовлетворённости обучающихся услугами показало, что сеть кружков и секций не полностью соответствует их интересам и потребностям, нет кружков технического направления для мальчиков. По результатам мониторингов посещаемость кружков не всегда составляет 100%, но в то же время можно отметить, что в некоторых кружках часть времени была отведена для индивидуальной работы с обучающимися.

2.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа была выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания

, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе реализована деятельность по 11 направлениям воспитательной работы:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Школьный урок
3. Классное руководство
4. Профилактика и безопасность
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Самоуправление
7. Внеурочная деятельность
8. Профориентация
9. Внешкольные мероприятия
10. Социальное партнёрство
11. Работа с родителями

Второй год, как введена должность советника по воспитанию.

В школе второй год действует традиция: каждый понедельник начинается с линейки, с поднятием флага и исполнением государственного гимна РФ, на линейках чествуем ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях работы. Затем проводятся «Разговоры о важном» Данный курс направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» школьников.

Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проведено 42 памятных дня согласно предложенным концепциям РДДМ и Навигаторов детства, также учащиеся активно включались в Дни единых действий РДШ, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных

дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Учащиеся школы приняли участие в 19 Днях единых действий, в рамках которых было проведено различные мероприятия, включающие акции, выставки, беседы, встречи с интересными людьми разных профессий, мастер-классы, интерактивные и творческие мероприятия. Многие мероприятия активисты планировали и проводили сами.

1 сентября День знаний

3 сентября День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября Международный день распространения грамотности

17 сентября 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя

Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

27 сентября День работника дошкольного образования

1 октября Международный день пожилых людей

Международный день музыки

-5 октября День учителя

16 октября День отца в России

25 октября Международный день школьных библиотек

4 ноября День народного единства

8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября День матери в России

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

5 декабря День добровольца (волонтера) в России

8 декабря Международный день художника

9 декабря День Героев Отечества

12 декабря День Конституции Российской Федерации

25 декабря

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

25 января День российского студенчества

27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв

Холокоста

2 февраля

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля День российской наук

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля Международный день родного языка

23 февраля День защитника Отечества

3 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта Международный женский день

18 марта День воссоединения Крыма с Россией

27 марта Всемирный день театра

12 апреля День космонавтики,

19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля Всемирный день Земли
27 апреля День российского парламентаризма
1 мая Праздник Весны и Труда
9 мая День Победы
19 мая День детских общественных организаций России

В этом учебном году в школе продолжает функционировать Комната детских инициатив – это место объединит учеников, они смогут создавать и реализовывать собственные проекты, развивать свои творческие способности, организовывать деятельность ученического самоуправления. В этом учебном году в школе 3 начальных класса (1-3 классы. Т.е 32 учащихся) торжественно вступили в детскую организацию «Орлята России». В среднем звене работает организация «Движение первых».

Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на странице школы ВК.

Результатом воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Для оценки личностных достижений, учащихся используется портфолио. Ежегодный анализ портфолио классными руководителями обеспечивает реализацию воспитательной работы. На основе данных портфолио в каждом классе и в целом в школе проходит церемония «Чествования» по следующим номинациям: «Интеллектуальный фонд школы», «Активная позиция», «Творческая личность», «Звёзды спорта», «Реальные родители», «Сердце отдаю детям». Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых вторая составляющая воспитательного процесса в школе.

В процессе воспитания школа играет направляющую роль, но не менее важна и окружающая ребенка среда. Поэтому мы считаем, что социальное партнерство – важнейшее условие успешного воспитания личности.

В этом направлении мы организуем работу с администрацией поселка, Управлением образования, муниципальным учреждением здравоохранения. Учащиеся школы посещают Школу искусств и спорткомплекс п. Мурыгино. Осуществляется преемственность с детским садом.

Сельская библиотека, Дом культуры и с ними школа работает в тесном контакте.

Работают кружки от Центр детского творчества и ДЮСШ.

Главные социальные партнеры школы – это родители обучающихся, многие из которых являются выпускниками нашей школы. Работа с родителями строилась через родительские классные и общешкольные собрания, в 2023-2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания:

5 общешкольных родительских собрания:

- 1). 11.10.2023 «Семья и школа: территория безопасности»,
- 2). 16. 11.2023 «Кибермошенничество. Актуальные схемы и меры противодействия».
- 3). 21.03.2024 «Россия- мои горизонты».
- 4). 03.04.2024 «Интернет безопасность».
- 5). 16.05.2024 «Семья и школа. Итоги сотрудничества». Публичный доклад.

В течение учебного года привлекали родителей к профилактическим беседам и индивидуальным беседам с детьми, привлекали их к мероприятиям. Особо тесно с родителями в этом году работали классные руководители 3 и 6 классов, принявшие участие в конкурсе «Отважные роли».

Родители всемерно оказывают помощь в организации учебно-воспитательного процесса, оборудовании классных помещений, ремонте кабинетов, организации деятельности по здоровьесбережению обучающихся,.

1.9.Удовлетворенность работой школы.

Из 93 обучающихся в опросе приняла участие 72 семьи. Удовлетворённость работой школы показывает в среднем 79% респондентов. Анкетирование выявило следующие проблемные зоны по мнению родителей:

- материально- техническая база школы;
- наличие кружков и секций, удовлетворяющих потребности каждого ребенка;
- своевременность предоставления сведений об успеваемости через электронный классный журнал.

Исходя из всего вышеизложенного можно выделить следующие проблемы и задачи для решения в следующем учебном году:

1. Направить работу на реализацию обновленных стандартов, освоение ФОП, успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации.
2. При принятии управленческих решений считаться с мнением детей и родителей.
3. Продолжить работу центра образования «Точка Роста».
4. Учителям и родителям справедливо, правильно и своевременно осуществлять контроль за результатами обучения каждого ребёнка, учителям регулярно заполнять ЭЖЖ.
5. Родителям осуществлять контроль за детьми во время и после школы.