

Приложение №7.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.Гирсово Юрьянского района Кировской области**

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ п.Гирсово

_____ С.В. Лаптева

Приказ № 54 от 01.09.2023

**Анализ воспитательной работы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Гирсово
Юрьянского района Кировской области
За 2022 – 2023 учебный год**

п.Гирсово 2023

. «Воспитательная работа»

Воспитательная работа была выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания , которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы

цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе реализована деятельность по 11 направлениям воспитательной работы:

1. *Ключевые общешкольные дела.*
2. *Школьный урок*
3. *Классное руководство*
4. *Профилактика и безопасность*
5. *Организация предметно-пространственной среды*
6. *Самоуправление*
7. *Внеурочная деятельность*
8. *Профорientация*
9. *Внешкольные мероприятия*
10. *Социальное партнёрство*
11. *Работа с родителями*

Введена должность советника по воспитанию.

В школе появилась **новая традиция**: каждый понедельник начинался с линейки, с поднятием флага и исполнением государственного гимна РФ, на линейках чувствуем ребят, отличившихся в спортивных , культурных, предметных направлениях работы . Затем проводятся «Разговоры о важном» Данный курс направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» школьников.

Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проведено **42 памятных дня** согласно предложенным концепциям РДДМ и Навигаторов детства ,также уч-ся активно включались в Дни единых действий РДШ, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников,

а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Учащиеся школы приняли участие в **19 Днях единых действий**, в рамках которых было проведено различные мероприятия, включающие акции, выставки, беседы, встречи с интересными людьми разных профессий, мастер-классы, интерактивные и творческие мероприятия. Многие мероприятия активисты планировали и проводили сами.

1 сентября День знаний

3 сентября День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября Международный день распространения грамотности

17 сентября 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя

Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

27 сентября День работника дошкольного образования

1 октября Международный день пожилых людей

Международный день музыки

-5 октября День учителя

16 октября День отца в России

25 октября Международный день школьных библиотек

4 ноября День народного единства

8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября День матери в России

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

5 декабря День добровольца (волонтера) в России

8 декабря Международный день художника

9 декабря День Героев Отечества

12 декабря День Конституции Российской Федерации

25 декабря

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

25 января День российского студенчества

27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря

смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв

Холокоста

2 февраля

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля День российской наук

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля Международный день родного языка

23 февраля День защитника Отечества

3 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта Международный женский день

18 марта День воссоединения Крыма с Россией

27 марта Всемирный день театра

12 апреля День космонавтики,

19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля Всемирный день Земли

27 апреля День российского парламентаризма

1 мая Праздник Весны и Труда

9 мая День Победы

19 мая **День детских общественных организаций России**

В этом учебном году в школе организована Комната детских инициатив – это место объединит учеников, они смогут создавать и реализовывать собственные проекты, развивать свои творческие способности, организовывать деятельность ученического самоуправления.

Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на странице школы ВК.

Результатом воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Для оценки личностных достижений, учащихся используется портфолио. Ежегодный анализ портфолио классными руководителями обеспечивает реализацию воспитательной работы. На основе данных портфолио в каждом классе и в целом в школе проходит церемония «Чествования» по следующим номинациям: «Интеллектуальный фонд школы», «Активная позиция», «Звёзды спорта», «Маленькие звездочки»

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых вторая составляющая воспитательного процесса в школе.

В процессе воспитания школа играет направляющую роль, но не менее важна и окружающая ребенка среда. Поэтому мы считаем, что социальное партнерство – важнейшее условие успешного воспитания личности.

В этом направлении мы организуем работу с администрацией поселка, Управлением образования, муниципальным учреждением здравоохранения. Учащиеся школы посещают Школу искусств и спорткомплекс п. Мурыгино. Осуществляется преемственность с детским садом.

Сельская библиотека, Дом культуры и с ними школа работает в тесном контакте. Работают кружки от Центр детского творчества и ДЮСШ.

Главные социальные партнеры школы – это родители обучающихся, многие из которых являются выпускниками нашей школы. Работа с родителями строилась через родительские классные и общешкольные собрания,

привлечение родителей к профилактическим беседам и индивидуальным беседам с детьми, привлечение их к мероприятиям.

Родители всемерно оказывают помощь в организации учебно-воспитательного процесса, оборудовании классных помещений, ремонте кабинетов, организации деятельности по здоровьесбережению обучающихся,.

Социальный паспорт школы:

Социальное положение семей учащихся следующее:

- детей , воспитывающихся в неполных семей – 18
- многодетных семей – 8
- 21 семья имеют по 1 ребёнку
- в приемных семьях – 1 человек
- из ДДИ «Родник» -22 человека,
- инвалидов – 22 +3 человека,

- семей в СОП (социально опасном положении) – 0

№	Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего обучающихся в ОО:	122	119	121
2	Всего классов в ОО:	9+3(ОВЗ)	9+3(ОВЗ)	9+3(ОВЗ)
3	Семья - инвалидов: в них детей	4+18(Родник)	4+23(Родник)	4+22(Родник)
4	Кол-во опекаемых семей: в них детей	2	2	1
5	Переселенцы, беженцы: в них детей	-	-	-
6	Неполные семьи: в них детей	26	26	18
7	Многодетные семьи / в них детей	11	12	8
8	Дети – инвалиды (по справкам)	4+18	4+23	4 + 22

Межведомственное взаимодействие в работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении заключалось в:

- ежедневном наблюдении,
- профилактических беседах с несовершеннолетними и их родителями;
- ежедневном контроле за посещением уроков, выполнением д/з, во внеурочной деятельности несовершеннолетних;
- регулярном оповещении родителей о случаях нарушения дисциплины учащимися;
- контрольных посещениях семей;
- профилактических беседах с родителями, оказании психологической помощи;
- совместных рейдах по посёлку и в ДК в вечернее время;
- постоянном связи с работниками ДК о поведении уч-ся на мероприятиях.

В работе с родителями использовались следующие формы:

- классное родительское собрание;
- классное собрание: родители + дети + педагоги;
- общешкольное родительское собрание;
- индивидуальные и групповые консультации работников школы;
- посещение семей;
- рейды – проверки;

- контакты по телефону;
- информационные письма;
- работа через дневники обучающихся;
- работа через портфолио обучающихся.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы :

« Родительское слово.»

«Отчёт об итогах работы школы за год. Планирование летнего отдыха обучающихся»

В 2022-23 учебном году в период каникул при школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - 67 человек, сравнительные данные представлены в таблице:

Сравнительные показатели количества детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и занятости в летнее каникулярное время

<i>Форма занятости</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>1. Лагеря с дневным пребыванием,</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>- в них детей</i>	<i>55</i>	<i>80</i>	<i>60</i>	<i>67</i>
<i>3. Всего человек в школе</i>	<i>86</i>	<i>91</i>	<i>122</i>	<i>121</i>
<i>4. Индивидуальное трудоустройство</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>6</i>
<i>5. Работа на УОУ</i>	<i>72</i>	<i>75</i>	<i>87</i>	<i>73</i>
<i>6. Всего занято различными формами в летнее время(лагеря при школе, загородные лагеря, работа на УОУ)</i>	<i>99%</i>	<i>99%</i>	<i>99%</i>	<i>99%</i>

Вывод: В целом в летнее время было занято различными формами организованного

отдыха и труда 99% обучающихся школы. Работа на пришкольном учебно-опытном участке, участвовали в мероприятиях совместного плана работы школы, ДК, с/библиотеки на лето. Вновь была использована такая форма работы, как временные спортивные площадки.

В 2022-2023 учебном году на учёте в КДН состоял 1 учащийся и 1 семья, на ВШК – 1 учащийся. В школе велась профилактика правонарушений через работу классных

руководителей, Совет профилактики, взаимодействие с общественной комиссией по делам несовершеннолетних при администрации посёлка, с Мурыгинским ПОМ.

Динамика количества обучающихся, состоящих на учёте в ИДН, школе

Кол-во обуч-ся, состоящих на учёте:	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В КДН	2 обучающихся (4 семьи)	-	1	1
В школе	4	-	1	1

Вывод: Очевидно, что совместная работа с социальным окружением школы и другими организациями дала положительный результат, к концу учебного семьи и обучающиеся были сняты с учета КДН. Совместные межведомственные планы работы были выполнены.

В школе работали **кружки и секции** в соответствии с интересами обучающихся:

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования обучающихся. Анализируя работу по вовлечению обучающихся к участию в различных мероприятиях, с использованием возможностей школы и окружающего социума, можно сделать вывод, что каждый ребенок нашей школы при желании мог бы реализовать себя в зависимости от своих интересов и способностей (в спорте, в изобразительном искусстве, в хореографии и т.д.), причем независимо от того, какие у него умственные способности. Внеурочной работой занято 121 учащийся 1-9 классов. Внеурочная деятельность представлена в таблице:

№ п/п	Название кружка	Кол-во обучающихся
1.	Разговоры о важном	117
2.	Умники и умницы.	55
3.	Литературная гостиная.	55
4.	Забавушка.	17
5.	Игры на сплочение	15
6.	Здоровейка	15
7.	Загадки природы	17
8.	«Основы информационной культуры»	13
9.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	13
10.	«Финансовая грамотность»	18
11.	«Профориентация»	10
12.	«Современное общество»	10
13.	«Практическое обществознание»	9

14.	«Основы проектной деятельности»	9
15.	«Волейбол»	5
16.	Подготовка к ГИА по математике	9
17.	Подготовка к ГИА по русскому языку.	9
18.	«В гостях у сказки»	4
19.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	4
20.	«Мое здоровье»	7
21.	«Веселая игротека»	11
22.	«Экос»	13

Кружки при школе: подготовка к ГИА по математике – 9 чел, 9%.

подвижные игры, охват учащихся – 11 чел 11%.

спортклуб охват учащихся - 99 чел. 100% (без ОВЗ)

внеурочная деятельность – 121 чел. 100%

- спортивные секции при школе - 3, охват учащихся- 42 человека.

- кружки вне школы – 3+2, охват учащихся – 41 чел.

Охваченность дополнительным образованием составляет 100 %.

Однако изучение уровня удовлетворённости обучающихся услугами показало, что сеть кружков и секций не полностью соответствует их интересам и потребностям. По результатам мониторингов посещаемость кружков не всегда составляет 100%, но в то же время можно отметить, что в некоторых кружках часть времени была отведена для индивидуальной работы с обучающимися.