

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 46
от 24 августа 2022 года
директор школы
_____ С.В.Лаптева

**Изменения и дополнения в адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития
(Вариант 2) на 2022-2023 учебный год.**

I. В организационный раздел:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год.
2. Календарный учебный график.
3. План внеурочной деятельности.
4. Кадровые условия обеспечения реализации АООП (вариант 2).
5. Календарный план воспитательной работы

1. Учебный план

Пояснительная записка.

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и особенностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Продолжительность образования. Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по АООП происходит в течение 13 лет. Общее образование может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах). Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП.

В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.

I – обязательная часть включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика. Основные задачи реализации содержания:

Речь и альтернативная коммуникация.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: Математика. Основные задачи реализации содержания:

Математические представления.

Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область "Окружающий мир". Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир.

Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек.

Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, особенностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство.

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в ходе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир.

Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение.

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в ходе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в ходе изобразительной деятельности.

Предметная область: Технология. Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физическая культура.

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено кружками внеурочной деятельности:

«Что такое хорошо, и что такое плохо», «В гостях у сказки» во 2б классе.

«Разговоры о важном», «Мое здоровье» - в 6б классе

«Разговоры о важном», «Веселая игротека» - в 8б,9б классе

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года— во 2б,6б,8б,9б классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут в 6б,8б,9б классе, 25 минут во 2б классе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (коррекционными), направленными на коррекцию недостатков

психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. **Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.**

Годовой учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2б класс

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68
	3.2 Человек	99	102	68	68
	3.3 Домоводство	-	-	102	102
	3.4. Окружающий социальный мир	33	102	68	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68
Итого		660	680	22	22
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	748	22	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Внеурочная деятельность – 5 дней			2		
«Что такое хорошо, и что такое плохо»			1		
«В гостях у сказки»			1		
Всего			2		

Недельный учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2б класс

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		I доп.	I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3

5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Внеурочная деятельность – 5 дней				2		
Что такое хорошо, и что такое плохо»				1		
«В гостях у сказки»				1		
Всего				2		

Годовой учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6б класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68
	3.2 Человек	34	34
	3.3 Домоводство	170	170
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	68	68
	4.1 Музыка и движение	68	68
4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	102	102
	5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	68	68
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68
Итого		850	850
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		850	850
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Внеурочная деятельность 5 дней -		2	68
Разговоры о важном		1	34
Мое здоровье		1	34
Всего		2	68

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 б класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6 Б		
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	2.1. Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2		2
	3.2 Человек	1		1
	3.3 Домоводство	5		5
	3.4. Окружающий социальный мир	2		2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2		2
	4.2 Изобразительная деятельность	3		3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2		2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2		-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого		25		25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25		25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Внеурочная деятельность 5 дней -		2		2
Разговоры о важном		1		1
Моё здоровье		1		1
Всего		2		2

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8б – 9б классы

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8	9	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	136
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	136
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	136
	3.2 Человек	34	-	34
	3.3 Домоводство	170	170	340
	3.4. Окружающий социальный мир	102	102	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	136

	4.2Изобразительная деятельность	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	136
6. Технологии	6.1 Профильный труд	136	170	306
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	136
Итого		850	850	1700
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		850	850	1700
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Внеурочная деятельность		6	7	
Веселая игротека		34	34	34
Разговоры о важном		34	34	34
Всего		68	68	136

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8б – 9б классы**

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8	9	
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2 Человек	1	-	1
	3.3 Домоводство	5	5	10
4. Искусство	3.4 Окружающий социальный мир	3	3	6
	4.1 Музыка и движение	2	2	4
5. Физическая культура	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	-
	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	4	5	9
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
Итого		25	25	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25	50
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Внеурочная деятельность				
Веселая игротека		1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1
Всего		2	2	4

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных особенностей, индивидуальных

возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные особенности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Образовательная деятельность по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года со 2 по 26 мая по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР в виде характеристики. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и развитие ребенка. К аттестации обучающегося желательно привлечь членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной

всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. В этом случае могут исследоваться разные технологии, в т.ч. и технология «Портфолио» и информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, мониторинг воспитанности обучающихся (1 раз в год).

2. Календарный учебный график.

2.1. Продолжительность учебного года.

Дата начала учебного года - 1 сентября 2022 г.

Дата окончания учебного года – 30 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года: во 2б, 6б, 8б, 9б классах - 34 недели

Продолжительность четвертей:

1 четверть -	01.09.22 – 30.10.22 – 8 недель
2 четверть -	07.11.22 - 29.12.22 – 8 недель
3 четверть -	16.01.23 - 23.03.23 – 10 недель
4 четверть -	03.04.23 - 30.05.23 – 8 недель

Сроки и продолжительность школьных каникул:

Осенние каникулы	31.10.22 - 06.11.22 (7 дней)
Зимние каникулы	30.12.22 – 15.01.23 (17 дней)
Весенние каникулы	24.03.23 – 02.04.23 (10 дней)
летом	не менее 8 недель

2.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на II уровне обучения делится на 4 четверти

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

2.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели - пятидневная рабочая неделя.

2.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Коррекционные занятия входят в расписание учебных занятий, внеурочная деятельность организуются не ранее чем через час после основных занятий на базе МДЦ «Родник».

Начало занятий в 8.50 ч.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Продолжительность перемен - 10 минут.

2.5 . Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Понедельник – 7.50 - пятиминутка педколлектива.

8.50 – 8.40 – линейка с поднятием флага РФ и занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Среда- работа актива Республики Знаний, мероприятия

Четверг - классные часы после 5 урока

- совещания после 6 урока

пятница - после 2 урока - планёрка администрации

после 6 урока – спуск флага

1.6. Контроль

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года с 4 по 27 мая 2022 года по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР в виде характеристики

Расписание звонков МКОУ ООШ п.Гирсово на 2022 - 2023 учебный год

Расписание звонков 2б,6б,8б,9б классов

1 урок – 8.50 – 9.30

2 урок -9.40 – 10.20

3 урок – 10.30- 11.10

4 урок – 11.20 – 12.00

5 урок – 12.20 – 13.00

6 урок – 13.10 – 13.50

3. План внеурочной деятельности

направление	2б кл	6б кл	8б,9б кл
Общекультурное	«В гостях у сказки»		
Духовно-нравственное		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Социальное	«Что такое хорошо, и что такое плохо»		
Спортивно-оздоровительное		«Мое здоровье»	«Веселая игротека»
В неделю:	2 часа	2 часа	2 часа

4. Кадровые условия

Всего педагогов	Имеет высшее образование	доля	Имеет среднее спец образование	доля
8 (100%)	5	63%	3	38%

Имеют 1 категорию - 5 человек (63%).

Аттестованы на соответствие – 2 человека (25%).

Без категории – 1 человек (12,5 %)

Курсовая подготовки учителей

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Преподаваемый учебный предмет	Сроки прохождения последних курсов ПК	Место прохождения курсов	Название темы курсовой подготовки
1	Абрамова Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Коррекционные занятия	28.04 - 10.07.2018	ООО «Столичные учебный центр»	Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации

				25.01 – 09.02. 2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
2	Пестриков Дмитрий Евгеньевич	Учитель физической культуры	Адаптивная физкультура	29.01-11.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
3	Урванцева Анна Васильевна	Учитель коррекционных классов	Предметы в коррекционном классе	12.02 - 22.02.2021	Высшая школа делового администрирования	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
4	Дудина Екатерина Викторовна	Учитель русского языка	Речь и альтернативная коммуникация	06.09.2022-23.09.2023	Ф Г А О У ДПО «Академия реализации государственной политики и проф развития работников образования Мин просвещения РФ».	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности У- 141326/б
5	Шалагинова Татьяна Ивановна	Учитель математики	Математич представления	22.11.-28.11.2018	ИРО	Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС
				28.01-10.02.2019	ЦДПО «Экстерн»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6	Шабалина Наталья Васильевна	Учитель коррекционных классов	Предметы в коррекционном классе	15.02.2018 – 28.02.2018	АНОО ДПО Академия «Альтернатива»	« Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
				30.11.2020 - 13,12,2020	«Вятский государственный университет»	«Технология сопровождения лиц с инвалидностью»
7	Сыкчина Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Музыка и движение	02.04-04.05.2018	ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации
8	Шабалина Людмила Васильевна	Учитель физики		12.09.2022-09.06.2022	ИРО	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» У-160512/б

5. Календарный план воспитательной работы

Сентябрь

Направление	1 неделя (1-2 сент)	2 неделя (5-9 сент)	3 неделя (12-16 сент)	4 неделя (19-23 сент)	5 неделя (26-30 сент)
-------------	---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	Общешкольная линейка День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!», Осенний кросс	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка Открытие «Точки роста»	Общешкольная линейка
Школьный урок	Общешкольный урок знаний «Я патриот России»	День окончания II мировой войны (7-9) Флешмоб «Читаем «Бородино» Лермонтова М.Ю.» (6-9) Беседа «Наши земляки-герои спецоперации на Украине»	Акция «Будь грамотным!» (5-9)	Минутка грамотности «Учусь на «отлично» (1-4)	
Классное руководство	Классный час	Классный час «День памяти Беслана»	Классный час «Мир моих увлечений»	Классный час «Ты ученик»	Классный час
Профилактика и безопасность		Мероприятия «Школы безопасности» (проф-ка ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы Инструктажи по ТБ	Викторина «Умный пешеход» (1-4кл) Акция «Родительский патруль»	Информминутка по профилактике простудных заболеваний «Будь здоров»	Ежедневные минутки безопасности
Организация предметно-пространственной среды		Информационный стенд «Твоя безопасность»	Конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии» Осенний десант «Экодежурный по стране»	Фотовыставка «Как я провёл лето»	
Самоуправление		Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний» Акция «Забота»
Внеурочная деятельность		Разговоры о важном: «День знаний»	Разговоры о важном: «Наша страна –	Разговоры о важном: «165 летие со дня рождения	Разговоры о важном: «День пожилых

			Россия»	К.Э. Циолковского	людей»
Профорие нтация					Встреча с интересны м человеком (воспитате ль) (5-7)
Внешколь ные мероприят ия	ДК Игровая программа: «Ключик золотой, к наукам дверь открой»		Районный кросс. Лагерь актива (8-9 кл)		
Социально е партнёрств о					
Работа с родителям и		Составление социального паспорта класса	Составление социального паспорта класса		

Октябрь

Направление	1 неделя (3-7 окт)	2 неделя (10-14)	3 неделя (17-21)	4 неделя (24-28)
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, ветеранов пед труда.	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка
Школьный урок	День гражданской обороны		Викторина «Угадай мелодию» (1-5)	Экскурсия в школьную библиотеку (1-2 кл)
Классное руководство	Классный час «Компьютер- друг или враг?»	Классный час «Профилактика правонарушений и суицидального поведения»	Классный час«Азбука вежливости»	Классный час «Итоги первой четверти»
Профилактика	Памятка «Как вести себя в общественных местах»	Ежедневные минутки безопасности	Квест «Я знаю ПДД» (1-2)	Памятка «Безопасные каникулы». Инструктажи по ТБ на каникулы

Организация предметно-пространственной среды	Оформление поздравительных открыток к Дню учителя	Выставка фотографий и рисунков «Мой папа лучше всех»	Выставка работ «Рисуем музыку»	
Самоуправление	Поздравление учителей-ветеранов	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном: «День учителя»	Разговоры о важном: «День отца»	Разговоры о важном: «День музыки»	Разговоры о важном: «Традиционные семейные ценности»
Профориентация	Встреча с интересным человеком. Учитель (5-9)			
Социальное партнёрство				
Внешкольные мероприятия	Акция «Письмо солдату»			
Работа с родителями			Классные родительские собрания	

Ноябрь

Направление	1 неделя(31-6)	2 неделя(7-11)	3 неделя(14-18)	4 неделя(21-25)	5 неделя(28-31)
Ключевые общешкольные дела	каникулы	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка Квест «Быть здоровым – модно» (1-4)	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка
Школьный урок		Библиотечный урок «Читаем С.Я. Маршака» (1-4)	Весёлые старты (1-4) Урок энергосбережения(1-9)	Соревнования (Спорт.игры) (5-9)	
Классное руководство		Классный час «Посеешь привычку-пожнёшь характер» (Акция)«БудущееКир.обл. без наркотиков)	Классный час«Знаю и защищаю свои права»	Классный час «Азбука вежливости»	Классный час «Дни незнакомца»
Профилактика и безопасность		Правила поведения в осенний период	Техника безопасности на водоёмах	Операция «Засветись!» (ПДД)	Памятка «Осторожно! Лёд»
Организация предметно-пространственной среды			Информ. Стенд «Спортсмены-земляки»	Выставка рисунков «Моя милая мама» (1-4 кл)	Информ. Стенд «Символы России»
Самоуправление		Работа в ДОО	Работа в ДОО «Республика	Работа в ДОО «Республика	Работа в ДОО «Республика

		«Республика Знаний»	Знаний»	Знаний»	Зна
Внеурочная деятельность		Разговоры о важном: «День народного единства»	Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	Разговоры о важном: «День матери»	Разгов важн «Сим Рос
Профориентация		Встреча с интересным человеком (сотрудник полиции) (10.11 день полиции)	Информационный час: «Равнение на лучших: спортсмены-земляки»		
Социальное партнёрство			Клуб «Азимут», профилактика вредных привычек		РД Всерос акц посвя Д неизве сол
Работа с родителями			Общешкольное род. собрание	Классное КТД (день матери)	
Внешкольные мероприятия			Районный конкурс «Россия, мы росинки твои»		

Декабрь

Направление	1 неделя (5-9)	2 неделя (12-16)	3 неделя (19-23)	4 неделя (26-29)
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка Акция «За ЗОЖ» День здоровья (эстафеты)	Общешкольная линейка «День Героев Отечества» (Лучшие стихи о Героях)	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка Новогодний праздник (1-4, 5-9)
Школьный урок	Конкурс стихов о Родине (класс)	Краеведческий урок «Моя малая Родина» (Шк. музей) (5-6)		
Классное руководство	Классный час по ЗОЖ	Классный час «Половое воспитание»	Классный час по профориентации	Классный час «Итоги 2 четверти»
Профилактика	Памятки «Как защитить себя от гриппа»	Информ-минутка «Сетевой этикет»	Памятка по пожарной безопасности (Огонь: друг или враг?)	ТБ на каникулах и новогодних мероприятиях
Организация предметно-пространственной среды	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	Украшение классов к НГ	Мастерская Деда Мороза Украшение школы	Украшение ёлки

Самоуправление	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний» Репетиции НГ	Работа в ДОО «Республика Знаний» Репетиции НГ	Работа в ДОО «Республика Знаний»
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном: «Волонтёры»	Разговоры о важном: «День Героев Отечества»	Разговоры о важном: «День Конституции»	Разговоры о важном: «Новый год»
Профориентация	Игра-викторина «Кем я хочу стать» (1-4)	Анкетирование «Моя будущая профессия» (5-9)		
Социальное партнёрство	РДШ Акция к Дню Конституции	РДШ Акция «Герои нашего времени»		
Внешкольные мероприятия		Экскурсия в Мурыг. Центр Культуры и Досуга. Экспозиция «По страницам истории» (7-9)		
Работа с родителями			Классные родительские собрания	

Январь

Направление	1 неделя (2-6)	2 неделя (9-13)	3 неделя (16-20)	4 неделя (23-27)	5 неделя (30-3.02)
Ключевые общешкольные дела	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	Общешкольная линейка Акция «Кормушка»	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка
Школьный урок					80 лет победы в Сталинградской битве
Классное руководство			Классный час «Учебная мотивация»	Классный час «Азбука вежливости»	Классный час
Профилактика и безопасность			Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности
Организация предметно-пространственной среды				Стенд «900 дней и ночей»	Стенд «Сталинградская битва»
Самоуправление		Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»

Внеурочная деятельность			Разговоры о важном: «Рождество»	Разговоры о важном: «День снятия блокады Ленинграда»	Разговоры о важном: «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»
Профориентация				Информ-минутка «Самые востребованные профессии»	
Внешкольные мероприятия					
Социальное партнёрство					
Работа с родителями					

Февраль

Направление	1 неделя (6-10)	2 неделя(13-17)	3 неделя (20-22)	4 неделя (27-03.03)
МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка Смотр строя и песни	Общешкольная линейка Квест «Курс молодого бойца» (1-4) Зарница (5-9)	Общешкольная линейка ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ
Школьный урок	Весёлые старты (1-4)	«15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов» Соревнования по стрельбе	Международный день родного языка Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
Классное руководство	Классный час «День юного героя-антифашиста»	Классный час «Гражданско-патриотическое воспитание»	Классный час	Классный час
Профилактика и безопасность	Памятка «8.02 - День безопасности в интернете»	Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности
Организация предметно-пространственной	Стенд «Гр.-патр. Месячник»	Выставка поделок «Наша армия»		

среды	Служу России			
Самоуправление	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном: «День российской науки»	Разговоры о важном: «Россия и мир»	Разговоры о важном: «День защитника Отечества»	
Профориентация	Встреча с интересным человеком. Военный.			
Внешкольные мероприятия				Районный смотр юнармейцев
Социальное партнёрство	Игра «Где логика»	Международный день книгодарения 14.02	Акция к Дню защитника Отечества	
Работа с родителями				

Март

Направление	1 неделя (6-10)	2 неделя (13-17)	3 неделя (20-24)	4 неделя (27-31)
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка	КАНИКУЛЫ
Школьный урок				
Классное руководство	Классный час «8 марта»	Классный час «Единый день профориентации»	Классный час «Итоги четверти»	
Профилактика и безопасность	Памятка «Осторожно, гололёд!»	Памятка «Поведение на реке в весенний период»	Инструктаж на каникулы	
Организация предметно-пространственной среды	Открытки и плакаты «8 марта»			
Самоуправление		Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	

Внеурочная деятельность	Разговоры о важном. «Международный женский день»	Разговоры о важном: «110 лет со дня рождения С.В.Михалкова»	Разговоры о важном: День воссоединения Крыма с Россией»	Разговоры о важном: Всемирный день театра»
Профориентация		Встреча с интересным человеком. Библиотекарь.		
Внешкольные мероприятия		ДК «Крым наш!»		
Социальное партнёрство				
Работа с родителями			Классные родительские собрания	

Апрель

Направление	1 неделя (3-7)	2 неделя (10-14)	3 неделя (17-21)	4 неделя (24-28)
ДОБРАЯ ВЯТКА				
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка Акция «Батарейка» Акция «Домик для птиц»	Общешкольная линейка Акция по сбору пластиковых крышек	Общешкольная линейка Акция по сбору макулатуры	Общешкольная линейка
Школьный урок				Всероссийский урок ОБЖ
Классное руководство	Классный час «Всемирный День здоровья»	Классный час «День космонавтики»	Классный час «Экология»	Классный час
Профилактика и безопасность	Ежедневные минутки безопасности	ТБ на воде в период половодья	Ежедневные минутки безопасности	ТБ «Внимание! Пожароопасный период»
Организация предметно-пространственной среды			Акция «Цветок в подарок»	Трудовой десант
Самоуправление	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном «День	Разговоры о важном: «Память о	Разговоры о важном: «День Земли»	Разговоры о важном:

	космонавтики»	геноциде советского народа»		«День труда»
Профориентация				
Внешкольные мероприятия				
Социальное партнёрство				РДШ Акция День Земли
Работа с родителями				

Май

Направление	1 неделя (2-5)	2 неделя (10-12)	3 неделя (15-19)	4 неделя (22-26)	5 неделя (29-31)
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка Акция «Открытие ветерану» Акция «Георгиевская ленточка»	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка Последний звонок	Общешкольная линейка День защиты детей
Школьный урок		Весенний кросс Нормы ГТО		День славянской письменности	
Классное руководство	Классный час «Уроки мужества»	Классный час «Уроки мужества» Бессмертный полк Митинг	Классный час «День семьи»	Классный час	Классный час «Итоги года»
Профилактика и безопасность	ТБ на праздничные дни	Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности	Инструктажи на лето «Каникулы БЕЗ опасности»
Организация предметно-пространственной среды	Трудовой десант Конкурс рисунков «Великая Победа»(1-7)	Стенд «Дорогами войны»			
Самоуправление	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»	Работа в ДОО «Республика Знаний»
Внеурочная деятельность		Разговоры о важном:	Разговоры о важном:	Разговоры о важном:	

		«День Победы. Бессмертный полк»	«День детских общественных организаций»	«Россия- страна возможностей»	
Профориентация			Экскурсия на ООО «Бумага»		
Внешкольные мероприятия			«Безопасное колесо»		
Социальное партнёрство	Всероссийская акция к Дню Победы				
Работа с родителями			Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания		