

## Аннотация к учебным программам по физической культуре.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по физической культуре, Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Ляха – М. «Просвещение», 2014г, *М.Я.Виленский «Физическая культура 5-7 класс», М. :Просвещение, 2012г*, Физическая культура 8-9 классы под общей редакцией В.И.Ляха ,М. :Просвещение, 2016г,

Место предмета в учебном плане: в1 классе-66часов(2 часа в неделю); : во 2 классе-68часов(2 часа в неделю) : в3 классе-68часов(2 часа в неделю) : в4 классе-68часов(2 часа в неделю)в 5 классе —68часов (2 часа в неделю);6 классе —68часов (2 часа в неделю);в7 классе 68часов (2 часа в неделю);в 8 классе —68 часов (2 часа в неделю),9классе —68 часов(2 часа в неделю).Футбол для всех в1 классе-33часа(1 час в неделю); : во 2 классе-34часа(2 часа в неделю) : в3 классе-34часа (1 час в неделю) : в 5 классе —34часов (1 час в неделю);6 классе —34часа (1 час в неделю);в7 классе 34часа (1 час в неделю)

Рабочая программа включает разделы: введение, планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура», содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, **календарно-тематическое планирование курса «Физическая культура»**, учебно-методическое обеспечение реализации учебной программы Предметные результаты изучения предметной области) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных

формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"