

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия» 7-9 классы

1.	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов.
2.	Место учебного предмета в структуре ООП	Учебный предмет «Геометрия» входит в общеобразовательную область «Математика и информатика» .
3.	Нормативная основа разработки программы ООО	<p>Федеральный закон «Об образовании в РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;</li> <li>• Примерные программы, основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) – М. : Просвещение, 2010</li> <li>• Учебный план общеобразовательной организации;</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование универсальных учебных действий в основной школе: система заданий /А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М. : Просвещение, 2010</li> </ul> </li> <li>• Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986).</li> </ul>
4.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Продолжительность курса «Геометрия» с 7 по 9 класс - 208 часов.</p> <p>Из них:</p> <p>7 класс 70 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели),</p> <p>8 класс 70 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>9 класс 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>

5.	Цель реализации программы	<p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• воспитание качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</li> </ul> <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> </ul> <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
6.	Используемые учебники и пособия, включая электронные	<p>1.Геометрия : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>2.Геометрия: 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>3.Геометрия : 7 класс : методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>4.Геометрия: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>5.Геометрия : 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>6.Геометрия : 8 класс : методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>7.Геометрия : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>8.Геометрия : 9 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>9.Геометрия : 9 класс : методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020</p> <p>Электронные учебники.</p>
7.	Используемые технологии, включая дистанционные	<p>В процессе изучения дисциплины используются следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.</p>

8.	Виды и формы контроля, включая электронные	Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, математические диктанты, устные ответы.
9.	Оценивание достижений обучающихся, в том числе в период дистанционного обучения	Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
10.	Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционного обучения	Промежуточной аттестацией по геометрии в 7-9 классах является годовая оценка успеваемости. По окончании 9 класса проводится государственная итоговая аттестация.